

ÅRHUS STATSGYMNASIUM og HF



1984/85



ÅRHUS STATSGYMNASIUM OG HF
SKOLEÅRET 1984/85



LILLE MORALSK OPKVIKKER

I stedet for at stå op:
at vende sig ind mod væggen
og stirre blindt på sine
lukkede øjenlåg...

Nej vend dig mod farverne
mæng dig med lyset
Din skygge er til for at kastes
og du er STORT set lodret.

Benny Andersen (1974)



Omslag: Asger Jorns relief i skolens forhal

Tryk : Århus Statsgymnasium og HF



Sesam, Sesam....

Skolens adresse: FENRISVEJ 33, 8210 ÅRHUS V.

Telefoner : Kontor : (06) 15 89 55
Pedel : (06) 15 83 59
Lærerværelse: (06) 15 84 89
Elevtelefon : (06) 15 69 83

Redaktionsudvalg: Anne Merete Frederiksen

Mogens Hvid

Karl Peter Juhl

Jørgen Sørensen

Desuden har Marianne Svenningsen

deltaget som administrativ inspektør.

VELKOMST

Dette hæfte har et dobbelt formål. Dels giver det et indtryk af begivenhederne i det år, der er gået; dels fortælles lidt om skolen, så nye medarbejdere - lærere og elever - kan få et forhåndsindtryk af skolen og af nogle sider af tilværelsen, som den finder sted her.

Personligt vil jeg på dette sted sige tak til nuværende elever og lærere for engagement i de meget alsidige funktioner en gymnasieskole rummer.

Samtidig vil jeg benytte chancen til at komme med en opfordring - eller udtrykke nogle ønsker for nye elever.

I ungdomsårene gennemlever det enkelte menneske en forrygende udvikling. Stille og roligt, men set i forhold til gennemsnitlevæaldere alligevel ganske hurtigt, ændrer man status fra barn til voksen, fra en beskyttet barnetilværelse til en tilværelse med personligt ansvar for sig selv og sin forbindelse til omverdenen.

Hjertelig velkommen til at gennemleve disse meget spændende år af jeres tilværelse i nær tilknytning til denne uddannelsesinstitution.

Fra skolens side vil I modtage en lang række tilbud. F.eks. tilbud om en meget kvalificeret faglig vejledning og rådgivning fra skolens lærere; tilbud om almen og personlig vejledning og rådgivning fra studievejlederne; tilbud om at indgå i et samarbejde både hvad angår visse sider af det faglige arbejde og hvad angår skolens funktion i øvrigt.

Hver enkelt af jer må således selv op "på barrikaderne" og "tage imod" disse tilbud. Det kræver en aktiv deltagelse, såfremt I vil opnå en inspirerende og fornøjelig hverdag.

Det siger næsten sig selv, at man ikke kan tilegne sig viden uden en personlig indsats. Mens dette er en selvfølge, er det ikke alle der gør sig klart, at udbyttet af skoleårene og trivselen på stedet også er stærkt afhængigt af, at man går ind i de andre sider af skolelivet. Jeg vil opfordre til, at I også vil interessere jer for og tage aktivt del i arbejdet omkring elevråd, fællesudvalg, samarbejdet i den enkelte klasse og i arbejdet med enkeltfænomener der dukker op, f.eks. temadage, skolefest m.lign.

Endelig vil jeg minde om, at vi er mange, der skal fungere sammen, og at ikke alle har det lige let i disse år. For at vi skal fungere bedst muligt sammen opfordrer jeg derfor til, at I alle udviser hensyn og hjælpsomhed i hverdagen.

Jeg ønsker os alle en aktiv og levende tilværelse på Århus Statsgymnasium i det kommende skoleår.

Ole Juhl

SKOLEN OPLEVET...

De første dage på HF var vi meget tavse overfor hinanden, men som tiden gik, begyndte vi at lære hinanden at kende. Efter en del fester, hyggeaftner og andet samvær lærte vi vores klassekammerater at kende fra en anden side. Samværet udenfor skolen har givet anledning til sjove og pinlige episoder, som har bragt os nærmere hinanden, og vi mener derfor det er vigtigt, at HF-forløbet er andet end skolearbejde.

Overgangen fra folkeskolen, hvorfra de fleste kommer, har været stor på nogle punkter. Læreren fungerer ikke længere som barnepige, man er selv ansvarlig for, om man får lavet og lært sine ting. HF er meget selvstændigt, der er ingen løbende karakterer eller pegefingerhævende lærere til at fortælle, at man skal tage sig sammen, og derfor er udbyttet af HF-forløbet i meget høj grad op til en selv.

Vi synes det er positivt, at vi selv har kunnet sammensætte vores HF-eksamen, vi har valgt efter interesse, kunnen og behov (med hensyn til videre uddannelse).

HF er et godt alternativ til gymnasiet, og vores udbytte har været stort på mange måder.

Helle Høisgaard
Dorthe Skyldahl Sørensen

29

SÅDAN VAR GYMNASIET ALTSÅ:

Da jeg gik i ottende, blev jeg skamrost af min dansklærer, der var overbevist om at gymnasiet var det eneste rigtige for mig. Dengang skulle jeg ihvertfald ikke i gymnasiet.

Da jeg gik i niende, mente min dansklærer at gymnasiet havde mistet sine værdier, og at man ville få et begrænset udbytte af at vælge gymnasievejen. På det tidspunkt havde jeg bestemt mig til at jeg ville i gymnasiet (behøver jeg at sige mere?).

Med et brag var jeg der så pludselig, jeg kom for sent den første dag, så jeg måtte fjumse rundt efter en stol og alle gloede på mig, så jeg fik lyst til at forsvinde igen.

Jeg var chokeret, jeg havde ventet at se en flok selvstændige, modne og venstreorienterede flippere, der var børn af bedre borgere, fra et hjem med Hornung & Møller 1929 og Krøyer på væggene, eller hvad man nu har slige steder. Der tog jeg fejl.

Jeg havde ventet nogle gamle, visne, forstokkede og indtørrede lærere, der lirede deres tørre stof af med en fasthed og rutine, som når den scenevante dame på P1 afleverer oplysninger om højtryk over Acorerne på 1024 milibar, det får mig altid til at føle som højtrykket i mit hoved stiger over de faretruende 1030 mb.

Jeg havde forestillet mig at fagene ville være meget svære, at lærerne var dygtige, strenge, men samtidig forventede ansvarsbevidste elever. Der tog jeg kun delvist fejl.

Men først og fremmest var mine forventninger ikke i den faglige retning, men mere i den sociale, kammeratlige og min egen udviklings retning. Det med fagene skulle jeg nok klare (hø, hø). For mig der kom fra en lille, snæversynet forstads-roveby, var gymnasiet min redning, det grænsede nærmest til et paradys.

M.h.t. faget har det ikke været så svært, det kræver en smule intelligens, engagement og en stor portion arbejdssved (jeg har altid hadet at svede). Kravene har nok været store, men aldrig urimelige, respekten for eleven som et voksent menneske er jeg heller ikke blevet skuffet over. Men en del af det, der ikke lige havde med det faglige at gøre, var anderledes end jeg havde ventet. Måske er jeg kommet i gymnasiet 10 år for sent, for det var et lidt andet klientel, end jeg havde forestillet mig. Faktisk lignede de fleste dem, jeg var flygtet fra. Der var forstadstøser, rå bananer, checkede discodrøns, pædagogunger, overklasseunger, ja selv Robin Hooder og punks. Hmm, en blandet landhandel, men ikke så mange livsglade og frie mennesker som jeg havde håbet. Og ingen stod med åbne arme for at hjælpe den tøvende Aase ud af hendes sovebyskal. De fleste der går på gymnasiet er efter min mening præget af for meget livløshed og uopfindsomhed og for lidt kreativitet og vilje til at stikke sin næse i nye ting. Dog har jeg lært en masse af mine kammerater, netop fordi vi er så forskellige. Vi skal fungere sammen for at klare de 3

år, derfor har jeg lært at være tolerant, at fungere i et fællesskab, at være overbærende, at stikke en finger i jorden og vide, hvornår jeg skal være åben, og hvornår jeg skal være ligeglad. Og fra de meget åbne, modne og livsglade mennesker der også er her, har jeg lært at se folks indre værdier, at være mere selvkritisk, en større tro på mig selv og frem for alt selvspekt.

Intet er hvad det umiddelbart ser ud til, og gymnasiet har formået at gøre mig mere kritisk i alle sammenhænge. Samtidig rummer dette en fejl, for gymnasiet har en tendens til at køre for meget på det teoretiske plan og glemme verden udenfor (hvilket tydeligst afspejles i de forvirrede studenter, der lige har forladt deres trygge gymnasium). Jeg havde måske troet at gymnasiet ville give mig en opskrift på de "rigtige" holdninger, levemåde og lykke, det gjorde det selvfølgelig ikke, det kan det ikke, men det sætter en tændstik til bålet og så må man selv brygge videre. Alt i alt, hvis jeg skal stille mig det klassiske spørgsmål, hvad jeg ofte har gjort, nemlig om jeg har fortrudt at jeg gik i gymnasiet, bliver svaret nej. Det blev ikke som jeg ventede, men det har alligevel givet mig utrolig meget, som jeg ikke kunne have lært andre steder. Gymnasiet, den store grå kolos på Fenrisvej, har hængt mig langt ud af halsen, jeg har haft lyst til at smadre det hele. Men jeg har også haft lyst til at kysse væggene. Det har lært mig at lære og at søge og gjort mig klart, at målet aldrig helt nåes, men at søgen efter målet giver større livskvalitet.

Aase Bak 3a5

Ovenstående er opr. skrevet som en "dansk stil" og således ikke beregnet på offentliggørelse. Men vi fik da lov at låne den.
Red.

OM AT VÆRE NY LÆRER.

Det at starte på en ny arbejdsplads medfører nok altid en vis spænding og nervøsitet. Når det så samtidig betyder, at man skal flytte til en anden by i en anden del af landet, er spæn-

ding og nervøsitet ikke mindre. Kan man klare arbejdet? Hvordan er det, at bo så langt fra sin hidtidige omgangskreds og familie? Hvordan er nu de elever og kolleger, som man skal til at omgås? Efter en vild jagt på en bolig og efterfølgende flytning står man så pludselig midt i det nye - og opdager, at det ikke er så svært som frygtet. Nok er det et vanskeligt og krævende arbejde at forsøge at blive en god lærer, men samtidig også spændende, udfordrende og sjovt.

Det bedste ved at starte på ÅSG har været den imødekommenhed og hjælpsomhed, som såvel elever som kolleger har vist den nye "københavnner", som så gerne vil have folk til at forstå, at man ikke nødvendigvis er københavnner, fordi man kommer fra den forkerte side af Storebælt.

Helle Richardt.

FODRING FORBUDT



Af Torben Osted

UDVALG m.m.m.

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget (FU) er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Det består af rektor (formand), lærerrådsformanden, elevrådsformanden, tre lærere valgt af lærerrådet og tre elever valgt af eleverne.

For øjeblikket sidder i Fællesudvalget: Ole Juhl, Poul Jensen, Vibeke Spanning, Mona Yde, Michael Andersen, Tobias Wang Nielsen 3.y, Michael Dich 2.p, Niels von Buchwald 2.a og Peter Østergård 2.u. Der er fra Direktoratet givet tilladelse til i en forsøgsperiode at udskifte elever i FU til 1. marts i stedet for ved skoleårets begyndelse.

Fællesudvalget har som opgave gennem information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever.

Inden for de bevillingsmæssige rammer træffer Fællesudvalget afgørelser vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer, studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: praktiske forhold vedrørende bygningsmæssig indretning, fritidsaktiviteter og fælles arrangementer som skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m. Fællesudvalget er øverste myndighed for kantinen og udfærdiger skolens adfærdsregler.

Fællesudvalget holder møde på rektors kontor i et spisefrikvarter (p.t. torsdag); interesserede dukker lejlighedsvis op og er altid velkomne.

Udvalgets medlemmer er på skift ordstyrere ved møderne og refererer derefter fra møderne ved det følgende informationsmode.

ELEVRÅDET

Vi opfatter det som elevrådets opgave at holde eleverne underrettet om og tage stilling til de ting, der sker på skolen, altså ting, som har indvirkning på vores hverdag. Hvad der sker af undervisningspolitiske begivenheder uden for skolen overlader vi til elevorganisationer, der er repræsenteret på skolen og i elevrådet at informere og oplyse om.

Elevrådet er bygget op på den måde, at der sidder en repræsentant for hver klasse, som har stemmeret. Derudover har elevernes repræsentanter i FU også stemmeret. Alle skolens elever har taleret.

Elevrådet holder møde efter behov, hvilket normalt vil sige hver onsdag i det store frikvarter.

Vi har i år lagt hovedparten af vores arbejde på Nordisk Operation Dagsværk og derfor ikke haft overskud til så meget andet. Dog har vi næsten malet elevrådslokalet færdigt, så det engang næste år kan blive til et pædagogisk værksted.

Desværre har ikke alle klasser været repræsenteret i år, hvilket er ærgerligt, når der skal tages stilling til vigtige emner (f.eks. vinterferie), hvor alle klasser bør høres. Vi håber derfor, at alle klasser vil gå aktivt ind i elevrådsarbejdet næste år.

Kærlig hilsen
ELEVRÅDET

DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning er gymnasieelevernes fagforening. DGS arbejder dels på landsplan med at gøre opmærksom på gymnasieelevernes problemer, og dels forsøger DGS at inspirere og støtte de enkelte elevråd.

ÅSG vedtog i starten af skoleåret ved en afstemning blandt eleverne fortsat at lade elevrådet være medlem af DGS. Nogle gange om året holdes der landsdækkende møder i DGS, hvortil vores elevråd plejer at sende repræsentanter.

DGS tager sig af de problemer, som er fælles på landets gymnasier. Det gælder nedskæringerne på gymnasierne, den minimale elevindflydelse, den lave SU, gymnasieelevernes boligproblemer osv. Det er alt sammen problemer, vi hver især ikke kan gøre noget ved. Derfor er vi nødt til at stå sammen om vores fagforening DGS.

Vi så fx. i foråret 83, at det kan nytte noget at stå sammen. Dengang ville regeringen have klassekvotienterne yderligere, men på grund af de mange aktiviteter, som foregik overalt på gymnasierne, og de demonstrationer DGS arrangerede,

trak regeringen sit forslag tilbage. Det er vigtigt, at vi har DGS til at koordinere en samlet protest. I år har DGS lagt stor vægt på NOD (Nordisk Operation Dagsværk). De har i samråd med LAK fået dette projekt på benene, så vi kan se frem til 21. marts, hvor danske gymnasie-/HF-elever støtter en skole i Tanzania for sydafrikanske unge under det motto: "Vi gi'r en skoledag for at DE kan få en hel skolegang".

Men DGS kan også bruges helt konkret i hverdagen. Der sidder hver dag folk inde på DGS, der kan hjælpe dig, hvis din SU-ansøgning er faret vild i en af statens EDB-maskiner, eller hvis du p.g.a. fravær ikke bliver indstillet til eksamen.

Hvis vi skal undgå, at tingene bare sker med vores uddannelse uden at vi selv har den mindste indflydelse, må vi stå sammen og handle sammen i DGS.

Malene 2p

GLO: GYMNASIEELEVERNES LANDSORGANISATION

GLO er en gymnasiefaglig organisation. Organisationen bygges på individuelt medlemsskab, parlamentarisk handlemåde og har uddannelsespolitik som eneste programpunkt. GLO har igennem det sidste årstid markeret sig meget kraftigt både i pressen og i undervisningsministeriet. GLO har virkelig bevist, at det nytter at benytte de parlamentariske kanaler i stedet for at stille sig op som klagekor og råbe skældsord efter politikerne, som trods alt er valgt demokratisk. GLO har igennem det sidste års tid gjort en virkelig stor indsats for at forbedre gymnasieelevernes vilkår. Det var blandt andet GLO, som bragte skandalen om de dårlige indkøbte undervisningscomputere på bane. GLO udgiver også en elevavis kaldet "gymnasieeleven", som mange betegner som den bedste elevavis på gymnasieområdet. Du kan blive medlem ved henvendelse til lokalforeningen på gymnasiet.

LAK

Landssammenslutningen Af Kursusstuderende (LAK) er de kursusstuderendes "fagforening", hvis formål er at arbejde

for en bedre kursusuddannelse og at varetage de kursusstuderendes interesser. LAK arbejder uden hensyntagen til politiske interesser. Noget af det, LAK arbejder med, er at søge at forbedre de økonomiske forhold, boligforhold og andre sociale forhold for de kursusstuderende. Dette kræver opbakning. Derfor er det vigtigt, at ens skole bliver medlem af LAK. Det kan den blive, hvis HF'erne i skoleårets start stemmer for, at skolens elevråd skal tilsluttes LAK.

Som fagorganisation er LAK vigtig i den forbindelse, at LAK udgør et forbindelsesled mellem myndighederne og skolerne. Hvis ikke denne forbindelse var tilstede, ville vi stå uden for de beslutningsprocesser, som foregår omkring vores uddannelse. LAK repræsenterer de kursusstuderende over for ministerier og andre offentlige instanser og er bl.a. repræsenteret i en lang række ministerielle råd og udvalg, der beskæftiger sig med kursusuddannelserne. Alt dette er meget godt, men det vigtigste er, at der er opbakning bag LAK mod eventuelle forringelser af vores uddannelse. Denne opbakning skal komme fra elevrådene og dermed alle kursusstuderende.

Det enkelte kursussteds indflydelse på LAK's linje afhænger af, hvor mange elever der vil være medlem. Det er nemlig sådan, at ens skole udover den ene stemme man får ved elevrådets indmeldelse, får en stemme for hver 100 medlemmer. Disse stemmer kan bruges på LAK's årlige kongres, der afholdes i november måned.

Der er sikkert mange ting, som kunne interessere dig, der ikke er blevet besvaret her. Derfor kan du få mere at vide, hvis du kontakter LAK. Adressen er: Vesterbrogade 20, 1620 Kbh. V. Tlf. (01) 22 82 01.

Michael 2p

FESTUDVALGET

Festudvalget er ca. 15 elever, som bistået af pedellen arrangerer de fester, der i daglig tale kaldes solder.

Ved solderne er der både diskotek og et live band.

Festudvalget står både for den praktiske og den administrative side af sagen. Det skal blandt andet flytte borde og stole i kantinen, slæbe grej for bandet og ikke mindst rydde op og gøre rent efter festen.

Efter nogle problemer i år, håber vi meget, at gæsterne har lært at opføre sig ordentligt, da vi ellers ikke kan få lov til at arrangere flere selder.

Studentersoldet er som sædvanlig det største sold, specielt for 3.g'ere og 2.HF'ere. I år spiller OREO MOON.

Festudvalget.

MOVE-IN

MOVE-IN er skolens egen filmklub, helt uafhængig af andre udvalg.

Vi viser en film ca. hver anden tirsdag aften i festsalen, til en særdeles favorabel pris. I pausen sælges der sodavand og chokolade.

De film vi viser er alle kvalitetsfilm, men de er af vidt forskellige genrer, da vi ønsker at vise så meget forskelligt som muligt. I år har vi f.eks. vist "Jeppe på bjerget", "Ud at køre med de skøre", "Ragtime" og "Isfugle".

De problemer vi har haft med dårlige billeder, dårlig lyd og pibelyde fra fremviseren skulle nu være klareret, da skolen som bekendt har anskaffet sig en superfremviser!

Da de to gamle bestyrelsesmedlemmer Christina og Morten fra 3.b forhåbentlig får huen på til sommer (nu ser vi), må vi takke dem for en herlig tid, og glæde alle brugere af MOVE-IN med at vi er tre friske fyre, der vil fortsætte klubben ligeså godt om ikke bedre.

Der er ingen undskyldning for ikke at møde op, klubben er åben for alle, man skal bare huske sit medlemskort hver gang. (Det koster 1 kr.).

Den nye bestyrelse: Mads Greve 2b

Søren Lorenzen 2b

Morten Østergaard 2u

MUSICAFÉ

Musicafé er et lille hygge-nygge arrangement, der løber af stablen 2-3 gange om året, på almindelige hverdagsaftener. Der vil være masser af blandet levende musik og underholdning, som normalt leveres af skolens elever. Det varer et

par timer, og for at alle de stakkels små elever ikke skal sulte, bliver der solgt lækre godter og punch til at slukke den omsiggribende tørst med. Der er gratis adgang, og det er alletiders idé til en hyggelig aften sammen med alle "sjukkerne", eller endnu bedre sammen med hele klassen.

Altså kom næste gang, der er musicafé - en oplevelse, der vil sætte dybe spor i din hukommelse.

Musicafeen.

SCRIPTUS - BLADET DER VE' NÅ'ET

Der var engang et lille gymnasium, og alt var fryd og gammen. Men så skete der noget mægtigt revolutionerende - en lille sammensvoren gruppe fandt ud af, at skolen burde have et organ, Scriptus, hvori alle kunne udtrykke deres allerdybeste følelser og meninger.

Nu - cirkus 20 år efter, kæmper vi stadig ihærdigt på at opretholde ånden fra hensovede tider.

Lykkes det? Tjaa... et yderst omdiskuteret spørgsmål. Bladet er af lidt skiftende kvalitet og udkommer måske ikke helt så regelmæssigt, som det burde, men ellers bærer det stadig præg af at være alsidigt og frem for alt tværpolitisk. Hurra, hurra.

Men... alt er jo ikke kun flødebolter og lyserøde skyer, enhver har sin egen smag. Så selvfølgelig er det også op til Dig, om bladet bliver værd at læse.

Hvis du er glad, vred, lykkelig, mindre ophidset, forelsket, vanvittigt rablende sindssyg, tissetrængende eller du bare er almindeligt skør, så er Scriptus stedet, hvor du kan få det hele ud. Både ved manuelt og "åndeligt" arbejde. Vi har altid brug for en hjælpende (h)ånd og et smil, men føler du ingen trang til at "joine" staben (redaktionen), så må du jo nøjes med at bidrage med artikler og lign. Der kræves absolut ingen forhåndskundskaber for at være med i vort pragtfulde skoleblad. Alle nye sind vil blive modtaget af lutter smil og omsorg...

So - come all you faithfull

1 g'ere og HF'ere!

Gitte 2y & Merete 1a

Scriptus-red.

KONSERVATIVE GYMNASIASTER (KU)

På Århus Statsgymnasium eksisterer der også en forening, der hedder Konservative Gymnasiaster på Statsgymnasiet. Foreningen "samler" alle de borgerlige gymnasiaster i en bred liberal/konservativ organisation. Foreningen er opstået som en modvægt mod de mange vensterorienterede gymnasioorganisationer, som før i tiden prægede gymnasiet. Foreningen afholder politiske møder og anden politisk aktivitet samt fester, virksomhedsbesøg, ture og en lang række andre sociale aktiviteter.

KG ønsker et uddannelsessystem, der tilgodeser den enkelte elevs evner og anlæg. Det skal sikres gennem et differentieret uddannelsessystem, hvor eleven i vid udstrækning kan sammensætte sin uddannelse. Det er vigtigt, at uddannelsen er elevens redskab til at udvikle evner og anlæg, og ikke statens mulighed for at styre og bestemme over befolkningen.

Hvis du ønsker medlemskab, kan det ske ved henvendelse til lokalforeningen på gymnasiet.

Bjarke Wolmar.

FOTOGRAFISK UDVALG I/S

Udvalget dækker fotografisk aktuelle øjeblikke på Århus Statsgymnasium og HF, dvs. fællestimer, musikcafé og andre kulturelle begivenheder. Desuden har udvalget til opgave at fotografere klasserne kort efter skoleårets start. I udvalget sidder Søren S. Thomsen 2u & Henrik T. Knudsen 2u.

FRIVILLIG IDRÆT - SKOLETURNERINGER

Der findes andre muligheder end idrætstimerne til, på skolen, at få kondi'en forbedret. Der er flere tilbud efter skoletid.

Man kan låne en gymnastiksal 1 time/ugl. til badmintonspil. Det koster 50 kr. (i depositum for nøgler til gymnastiksal) for et helt år. Orientering om sæsonstart og tilmelding sker via opslagstavlen og på tirsdagsmøderne omkring 1. september. Derudover er der 2 gange 2 timer ugentlig mulighed for at spille volleyball. Det koster ikke noget og der er trænere på. Yderligere orientering ca. 1. sept.

Traditionelt deltager både veltrænede og utrænede elever, og alle er velkomne uanset deres spillestandard. Til trods for forskelle i evner og køn kommer der som regel et sjovt og godt spil ud af det for alle parter efter grundtræningen.

Udover skolevolleyturneringen har skolen også deltaget i håndboldturnering for piger og basketballturnering. I år (forår 85) var gruppe II's piger (2g + 1 HF) så heldige at deltage i en stor international basketkonkurrence i Århus, fordi de blev regionsvindere. Sådan noget sker selvfølgelig ikke hvert år, men alligevel er der masser af gode grunde til at deltage i de frivillige idrætsaktiviteter og skoleturneringer for både drenge og piger.

Lene Bischoff Andersen.

FRIVILLIG MUSIK

I august startede vi straks med den årlige fællesopgave sammen med de andre Århus-gymnasier. Vi havde opfordret Jens Johansen, der er kendt som musiker, pædagog og korleder, specielt inden for rytmisk musik, til at varetage opgaven, der bestod af en række nye Beatles- og Bob Marley-arrangementer af ham selv. Projektet fik en helt overvældende tilslutning blandt eleverne. De 6 koncerter afvikledes i slutningen af oktober under Jens Johansens inspirerende ledelse (her på skolen den 30. i 2. time) og den 7. koncert som offentlig koncert den 31. om aftenen på Århus Katedralskole med stor succes og påfølgende fest.

Ved skolens juleafslutning fulgte vi traditionen op med "korisk fællessang" akkompagneret af en gruppe instrumenta-

lister og korsangere. Foruden et par af de almindelige julesalmer og -sange sang vi således flerstemmige arrangementer af "O come all ye faithful" og "Rise up, shepherds", og 2M og 2PQ tilvalg opførte Elgars "Ave verum" med "orgel"-ledsagelse.

Efter jul skønnede vi, at der ikke var grundlag for at fortsætte korarbejdet, men etablerede nogle mindre spillegrupper, bl.a. et blokfløjte-consort.

Forårskoncerten er fastsat til den 26. april (se det aftrykte program).

Musiklærerne.

ÅRHUS STATSGYMNASIUMS JUBILÆUMSFOND

Under de begyndende forberedelser i foråret 1983 til skolens 25 års jubilæum bragte rektor Ole Juhl ideen frem om en jubilæumsfond. Der har i årenes løb og ikke mindst i de senere år været behov for i vidt forskellige sammenhænge at kunne yde økonomisk særlig betrængte elever en vis hjælp. Det skulle være fondens primære formål at gå ind og støtte her. Ideen blev bakket op af lærerkollegiet og med de første beløb fra Århusvirksomheder og fra private i juli 1983 var fonden blevet en realitet. Den fik en fundats med vægten lagt dels på muligheden for at støtte den enkelte, økonomisk begrængte elev og dels på muligheden af at give alle elever en kunstnerisk eller kulturel oplevelse, der ellers ikke ville være økonomisk baggrund for.

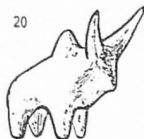
Siden da er fondens kapital vokset, så den i marts 1985 er på godt 45.000 kr. Det er et fundament, som må udvides væsentligt, hvis behovet blot tilnærmelsesvis skal imødekommes ved hjælp af det årlige renteafkast fra fondskapitalen.

Skolen har i det sidste år oplevet en øget elevinteresse for studierejser i forbindelse med undervisningen. For nogle elever kan deltagelse i sådanne rejser belaste familiebudgettet derhjemme urimeligt hårdt, og ofte må 2 eller 3 elever blive hjemme. For lærerne kan det give anledning til alvorlige overvejelser om, hvor kraftigt man skal prioritere sådanne rejser.

En stærk fond med reelle støttemuligheder kan hjælpe, så alle elever kommer med.

Fondens bestyrelse håber på fortsat bred opbakning bag ideen.

Ole Böttzauw.



U-LANDSFONDEN AF 1962

U-landsproblemer er ikke kun u-landenes. De er også vore. Den opfattelse skal styrkes, og Fonden er med i arbejdet.

Det sker bl.a. ved, at u-landsvarer stilles til rådighed for alle interesserede. De kan arrangere salg, Fonden betaler alle omkostninger, og arrangørerne kan benytte overskuddet til et projekt, de selv vælger. De kan arbejde ud fra egne forudsætninger og støtte den udvikling, som de anser for væsentlig. Har de ikke selv projekter, kan de støtte et af dem, Fonden arbejder sammen med. Der er mange muligheder både geografisk og typemæssigt.

1984 har været et godt år. Der har været 166 udstillinger, hvad der er 13 mere end i 1983. Der er ca. 30 faste udsalgssteder. Akwetu-butikkerne, Sct. Georgsgilderne, repræsentanter for Folkekirkens Nødhjælp, for Spejderne, for DMS, for Svalerne, for Kulu og for MS er blandt dem, der benytter sig af tilbuddet, Fonden giver. De fleste udstillinger har vi dog på gymnasier og andre skoler.

Samarbejdet med projekter i Indien, Sri Lanka, Kenya, Tanzania, Zambia og Guatemala er fortsat. Dertil kommer de projekter, som arrangørerne selv vælger. Mange af dem ligger i andre lande.

I projektarbejdet har vi for første gang fået støtte fra EF, som har bevilget halvdelen af omkostningerne ved at opføre 100 huse til kasteløse i Sydindien.

2 klasser på ÅSG har adopteret hver sit barn ved dette projekt. Det sikrer børnenes skolegang og daglige tilværelse, men de bliver hjemme.

Blandt de kulturelle aktiviteter har været afrikansk optræden, Joyce Mutanda og Joseph Lupande har vist scener fra hverdagslivet i Østafrika. Der har været foredrag, filmforevisninger m.m.

Oplysningsarbejdet er fortsat. Nogle film er forbedret, nye lysbilledserier er lavet, og Fonden har udgivet en bog af Krishna Bhatt: Kvinder i Kumaon. Det er en beskrivelse af dagliglivet, i særdeleshed kvindernes forhold, på Himalayasydskråninger.

Fra Tanzania har vi atter i år fået børnetegninger. De har været vist ved festugeudstillingen, og nogle skoler har brugt dem.

Regnskabet for 1984 ser således ud:

Samlet salg	kr. 1.962.000
Samlet støtte opnået ved salg og ved gaver fra f.eks. Danida og EF	kr. 1.728.000
Formue pr. 31.12.84	kr. 1.753.000

Fonden vil gerne sige tak til alle, som har samarbejdet med den i 1984.

K.H. Skott

KUNSTUDVALGET

Kunstudvalget består af tre af skolens lærere (LK, SJ, Gr) samt formningslærere. Kunstudvalget er nedsat af lærerrådet og beskæftiger sig med maleri og skulptur i relation til skolen.

To gamle elever fra skolen, der "lever" som billedkunstnere, har bidraget til skolens udsmykning i dette skoleår.

Ole Weiss har lånt os tre af sine store billeder, som hænger på nordvæggen i forhallen. Inspirationen til disse billeder hænger lige om hjørnet.

For enden af sydgangen mod øst hænger et stort landskabsbillede malet af Gunnar Møller. Dette billede blev sidste år købt af Statens Kunstfond og er nu udlånt til os for en 3-årig periode.

I februar måned 85 har der været en ophængning af en snes billeder, som især hang i forhallen, af Ole Heerup.

En af jubilæumsgaverne var et blomstrende farverigt tryk af Poul Gernes, der nu hænger på lærerværelset. Et andet forsøg på at udsmykke lærerværelset er gjort af en af skolens nuværende elever, Christian Sonne. Han har lavet en

række zink/kobber-tryk, der hænger side om side som tre store billeder.

Den magre udstillingsaktivitet på Århus Statsgymnasium skal ses i lys af fænomenet økonomi. Når en kunstner udstiller, forventes det at mindst hans omkostninger bliver dækket plus at et billede bliver solgt. Sålænge disse muligheder ikke er indenfor rækkevidde, bliver vor udstillingsvirksomhed meget begrænset.

Lars Kristensen.



SKOLEÅRET 1984-85

13. - 14. aug: Introduktionsdage for de nye 1.HF og 1.g-klasser
13. - 17. aug: 3xuN og 3yzN på biologiekskursion til Livø
15. - 17. aug: 3xuS på geografiekskursion til Langeland
20. - 24. aug: Skriftlig sygeeksamen
21. aug: Filmklubben Move-in: Zappa
24. aug: Sold med Slips og discotek
27. - 31. aug: Introduktionsdage for de nye 1.HF og 1.g-klasser på Bogensholm
28. aug: 3yzF på fysikekskursion til Nibemøllerne
1. - 10. sept: U-landsudstilling i festsalen i Århus festuge
6. sept: Fællestime med den engelske komiker Johnny Melville
11. sept: Filmklubben Move-in: Dommedag nu
18. sept: "Åbent hus" for elever i 1.HF og 1.g med pårørende
25. sept: Filmklubben Move-in: Ud at køre med de skøre
27. sept: 3yzN på geografiekskursion til Mols
28. sept: Sold med Reflex
3. okt: Fælles-time med elevorganisationerne LAK, DGS og GLO
8. - 12. okt: Ekskursionsuge for 3.g-klasserne
10. okt: Fællestime med Risskov-Paderup bigband
15. - 21. okt: Efterårsferie
23. okt: Filmklubben Move-in: Jeppe på bjerget
29. okt -
9. nov: Besøg af elever fra 9. og 10. klasse, der ønsker en orientering om gymnasiet og HF
31. okt: Fællestime med Gymnasieskolernes fælleskor

6. nov: Filmklubben Move-in: Psycho
13. nov: Filmklubben Move-in: Ragtime
20. - 23. nov: Terminsprøver for 3.g
23. nov: Klasediskussionsdag for 1.g-klasserne.
En opfølgingsdag af introduktionsdagene
1. - 8. dec: U-landsudstilling i festsalen
4. dec: Fællestime med NOAH om foreningen i Århus Bugt
4. dec: Filmklubben Move-in: Chinatown
10. - 14. dec: Jule-volley-turnering
14. dec: Sold med Roy Richards and his funky friends
- 22 dec. -
2. jan: Juleferie
8. jan: Filmklubben Move-in: Being there
8. - 9. jan: Konsultation 1.g
9. jan: Lokalt edb-kursus for lærerne
15. jan: Lokalt edb-kursus for lærerne
22. jan: Filmklubben Move-in: Vampyrernes nat
28. jan: Orienteringsmøde om gymnasiet og HF - aflyst på grund af dårligt vejr og flyttet til 4. februar
29. jan: Filmklubben Move-in: Fagre voksne verden
4. feb: 2u opfølgning
5. feb: Studieorienterende møde for alle 2.HF'ere og 3.g'ere
8. feb: Sold med Leth Band og Ren Røv
11. - 15. feb: 2.HF'erne skriver 2. årsopgave
12. feb: Filmklubben Move-in: Isfugle
18. - 22. feb: Vinterferie
26. feb: Konsultation for 2.g
26. feb: Filmklubben Move-in: Paris, Texas

5. - 6. mar: Orienteringsmøder om grenvalget
8. mar: 2b opfølgingsdag
11. - 14. mar: Terminsprøver for 3.g
11. - 15. mar: 1a og 1x 30-timers edb-kursus
15. mar: Fællestime med Lars Okholm om ernæring
18. - 22. mar: 1y og 1u 30-timers edb-kursus
22. mar: Skolefest
25. - 29. mar: 1b og 1z 30-timers edb-kursus
25. - 29. mar: Ekskursionsuge
1. - 9. apr: Påskeferie
11. apr: Fællestime med Preben Wilhelm om retssikkerhed
16. apr: Filmklubben Move-in: Merry Christmas, Mr. Lawrence
23. apr: Filmklubben Move-in: Nærkontakt af 3. grad
26. apr: Forårskoncert
2. maj: 2.HF'ernes sidste skoledag
7. maj: 3.g'ernes sidste skoledag
6. - 13. maj: Skriftlig HF-eksamen
10. - 15. maj: Skriftlig studentereksamen
15. maj: Sidste skoledag for 1.HF
22. maj: Sidste skoledag for 1. og 2.g
19. juni: Sold med Oreo Moon
21. juni: Afslutning
24. juni -
7. aug: Sommerferie

INTRODUKTIONSDAGE

Når man starter som elev et nyt sted blandt ca. 26 nye klassekammerater på en stor skole, der kan forekomme én som en uoverskuelig myretue, kan man godt som nybagt 1.g'er eller 1.HF'er føle sig noget fortabt. For at hjælpe de nye elever til hurtigst muligt at føle sig hjemme på skolen og i klassen er de første skoledage ikke "rigtige" skoledage, men introduktionsdage, hvor de nye elever på forskellig måde kan gøre sig bekendt med skolen og hinanden.

Nogle af de "gamle" elever - de såkaldte tutorer - der godt selv kan huske, hvordan det var at starte på en ny skole, hjælper med praktiske råd og moralsk støtte de nye elever med at falde til.

En væsentlig forudsætning for at få noget positivt ud af undervisningen og skolearbejdet er, at eleverne i den enkelte klasse har det rart sammen. Derfor arrangeres der ca. tre uger inde i skoleåret, når den første forvirring har lagt sig, en halvanden døgn's hyttetur, hvor hovedvægten ligger på det sociale samspil. Både lærere og elever lærer hinanden at kende fra nye sider ved at lave en række praktiske ting sammen - og da også ved at danse og grine sammen.

Senere på skoleåret, når behovet melder sig i den enkelte klasse, afsættes der en skoledag, hvor klassen på egen hånd eller sammen med de lærere, de ønsker, kan diskutere, hvordan undervisning, klassesammenhold og trivsel fungerer.

Vibeke Spanning

INTRODUKTION 1984

Efter at have svedt mange fredag eftermiddage i skoleåret 1983/84, havde vi et færdigt program til de nye første-g'ere. Vi (introduktionsudvalget bestående af elever og lærere) var altså lige så spændte som 1.g'erne på, hvordan de første dage ville gå. Det nye i år var at lægge hytteturen et par uger inde i skoleåret i stedet for lige efter intro-dagene.

Derfor: Vi startede første dag med præsentationer og uddeling af skoleting og andet godt, i parentes bemærket bliver man fotograferet FØRSTE dag, og man får point for den kunstneriske udfoldelse! Næste dag legede vi sociale lege; allerede nu mærkede tutorerne den mindskede overmagt. Det blev tydeligt på hytteturen, hvor lærere og elever følte sig totalt magtesløse, især under planlægning, folkedans og rengøringen. Men ellers: når græsset er grønt bliver so-davandene røde.

K.h. Turid og Ingeborg

P.S. Vi fik madpakker med hjem fra hytteturen.

TEMADAGE

Igennem nogle år har der på Århus Statsgymnasium hvert andet år været afholdt temadage og hvert andet år idrætsdage.

Mens den almindelige skolegang er præget af, at undervisningen normalt varer 45 minutter, hvorefter man går over til et andet fag, har tanken med temadage været i hvert fald i en 3-4 dage at arbejde mere sammenhængende med et stof. Men også at nedbryde andre af dagligdagens grænser: grænserne mellem fagene, grænserne mellem klasser, linier og grene, grænserne mellem lærere og elever, og måske også grænserne mellem arbejde og fritid.

De fælles temaer har haft overskrifter som "Danmarks Radio", "Teknologi og samfund", "Skab dig ikke - skab selv!" og "Fremtiden: drømmebillede - skræmmebillede". Disse temadage har været en skønsom blanding af kreativ udfoldelse og mere intellektuelt præget arbejde.

De planlagte temadage for skoleåret 1984/85 måtte desværre aflyses p.gr. af et meget krævende efteruddannelsesprogram i EDB, som hovedparten af skolens lærere har deltaget i.

Om der i det kommende skoleår skal afholdes temadage eller idrætsdage/kreative dage er endnu ikke afklaret.

Jørgen Sørensen

SKOLEFESTEN 1985

Det er altid lidt svært at skulle skrive om en begivenhed, der ikke har fundet sted endnu. Den HAR fundet sted, når det skrevne er blevet trykt i årsskriftet og læst af jer... Men alligevel, da det er 2. år vi er med til at arrangere dette års gigant galla party på ÅSG, har vi jo nok en anelse om, hvordan det kommer til at forløbe, så.....

Kære læser!

Skolefesten er en kæmpe fest der foregår sidst i marts, hvor der i modsætning til solder både er forældre og lærere med. Den starter kl. 18.00 med en revy der i år var lavet af 3.g'erne. Bagefter var der fælles spisning ude i klasserne hvor folk begyndte at blive ret morsomme; Denne stemning fortsatte under den nok så elegante og stilfulde lanciers (fransk dans fra forrige århundrede). Derefter var der lidt mindre hold på tropperne, da festen fortsatte 3 forskellige steder:

- FESTSALLEN, hvor HENNING STERK BAND spillede.
- KANTINEN, hvor der var ægte New-Orleans jazz.
- VIDEOLOKALERNE, hvor disko rytmerne dunkede.

Udover det var der også folk rundt omkring på gangene, i forhallen og på lærerværelset, der alle morede sig gevaldigt til kl. 1, hvor festen sluttede og den mindre morsomme oprydning startede.

Meget sjovt og hyggeligt. Vi glæder os til skolefesten 1986!

Venlig hilsen Ingeborg 2y og Turid 2x

3uxyzN PÅ BIOLOGIEKSKURSION

Traditionen tro var der ekskursion for de naturfaglige i den første uge af 3g. 7 solfyldte augustdage tilbragte vi på lilleøen Livø i Limfjorden.

2 biologiklasser samt 2 lærere troppede veloplagt op, søndag den 12. august, ved fergelejet i Ranum. Efter en kort fergefart landede vi på Livø, der til vores forbløffelse ikke var overfyldt med kanindræbende erhvervsledere! (Det var måske udenfor sæsonen!?!). Tværtimod var der nogle få frede-

lige turister samt nogle teknikumstuderende, som fyldte lidt op i "byen". Det bør nævnes, at Livø Kun er ca. 3 km² stor, og at kun 7 (syv!) mennesker er fastboende på øen. Trods sin ringe størrelse har Livø usædvanligt gode natur"faciliteter". Livø har bl.a. et sælreservat, store skovområder med bl.a. rådyr og dådyr og, trods en lille omkreds, en meget varierende kyststrækning. Så Livø er et stort potentiale med hensyn til faglige aktivitetsmuligheder.

Efter ankomsten blev vi indkvarteret i et 2-etagers hus, centralt beliggende (30 meter fra øens eneste butik) og dog isoleret af træbevoksningen. De praktiske opgaver såsom madlavning, morgenvækning, indkøb, opvask osv. blev på skift varetaget af elevgrupper, der var dannet på tværs af klasserne. Denne gruppeinddeling blev, efter min mening, af alle betragtet som en vældig god måde at åbne for diskussioner på tværs af klasserne. Klasediskussioner kan let blive ensrettede eller "styret" af nogle få personer. Desuden er der mange områder indenfor biologien, som ikke er blevet behandlet fælles i de 2 klasser. Så diskussionerne på kryds og tværs virkede både belærende og impulsgivende. Derudover gav oplæsningen af det traditionelle skoleskema muligheder for en mere intensiv, sammenhængende og effektiv udnyttelse af tiden. Dagen var delt op, således at man arbejdede nogle timer i træk, havde fri nogle timer i træk osv.

For at give et indtryk af, hvad vi lavede på Livø, kan jeg nævne i flæng: morgenekskursioner med det formål at se øens vildt, fiskeri, indsurfing af plankton (2 havde medbragt surfere), produktion af hybensuppe og marmelade af selvindsamlede hyben, fortæring af selvindsamlede snegle, der vakte interesse hos nogle og afsky hos andre (mest det første!), overnatning i selvkonstrueret "hus" på stranden, miniforedrag, miniudstillinger, mikroskopierring osv.

Efter aftensmaden var der frit slag. Kortspil, thodrikning, fællessang, én walk-man på omgang, og en enkelt Livøl var nogle af de mest udbredte "sociale ritualer". Vi afsluttede turens faglige aktiviteter med en fællesdiskussion i græsset i baghaven, og senere på aftenen blev der lavet bål, varmet snobrød og sunget sange indtil de sidste gløder gik

ud, og de sidste kapsler havde skilt sig fra deres flasker.

Jeg tror, at turen har virket som et godt fagligt grundlag og et godt udgangspunkt før 3g. Som du måske har fået et indtryk af har Vi, på den matematisk-naturfaglige linie, valgt et spændende område der behandles både på og udenfor skolen.

René JuN.

BERLIN '84

Ekskursion med Preben Andersen, Anne Frederiksen, Mona Yde, 3b og 3aN.

Fra d. 8. - 12. oktober 1984.

Helt fra begyndelsen af 3.g til vi tog afsted, beskæftigede vi os kun med Berlin og dens historie. Vi havde hver især vores mål med turen. Mange glædede sig til en ferie, andre til at gense den vestberlinske gymnasieklasse, vi siden 2.g havde haft kontakt med, andre igen til de billige øl (BAUBÄCKER PILS) og enkelte kom med for at forbedre eller lære tysk.

Det var ligesom ikke noget problem at få tiden til at gå, for vores aktive lærere havde planlagt et ambitiøst tidskema for vore aktiviteter. Det gik bl.a. ud på et glædeligt gensyn med elever fra Albert-Schweitzer-Gymnasium, sight seeing i Vestberlin, hvor vi var ude ved MUREN, ved Brandenburger Tor, ved Olympia-station, Kreuzberg o.s.v. Vi var også en hel dag i Østberlin, hvor det mest interessante var et besøg på en FDJ-KLUB - det østtyske socialistpartis ungdomsorganisation. Nogle af os blev engageret i "vilde" diskussioner, som strakte sig fra spørgsmål som: Er I ikke glade for jeres dronning, til ØST-VEST problematikken. Andre benyttede sig 100% af den frie bar og lærte at sige "NOCH EIN" på perfekt tysk.

Både i Øst- og Vestberlin blev vi udsat for foredrag af en særlig lang og monoton art. Når man udsættes for et sådant, har man en af to muligheder; 1. at være den flittige, noterende, lyttende elev...dette forudsætter dog, at man forstår sproget. 2. at se sit snit til at dække det søvnbehov, som af uransagelige årsager er opstået. De fleste valgte den sidstnævnte.

Thi bag det der på programmet var kaldt: "Abend frei", viste der sig, efter flittigt brug af ordbogen for de flestes vedkommende at gemme sig adskillige besøg på Kurfürstendamm med deraf følgende tunge hoveder og lette tegnebøger.

Vi boede på Hotel-Pension Charlot - og det længe leve! Fordelen ved det - der var vist kun en! - var, at det lå i en sidegade til Kurfürstendamm, som er gaden i Vestberlin.

Fredag kl. 13 forlod vi byernes by. Hjemturen vil jeg ikke komme nærmere ind på, kun nævne, at støjriveauet var væsentligt lavere end på udrejsen af den simple grund, at folk, der snorker, larmer mindre end folk, der snakker og synger.

Til sidst en tak til Anne, Mona og Preben for jeres upåklagelige opførsel, som sikkert skyldes vores. Sådanne lærere er nødvendige ingredienser for at kunne foretage en perfekt tur.

Christina Krook og Morten Søholm Bb.

BERLIN -84

Dette er ikke en anmeldelse af pladen lavet af Anne Linnet, men derimod noget om den fantastiske oplevelse det var at besøge Berlin i 1984.

Den udkårne "sammensatte" klasse var 3cNabcS, der drog afsted den 8.10.84 kl. 7.00 fra Århus Hovedbanegård med søvnen stadig svidende i øjnene.

Endelig fandt vi den rigtige vogn og den rigtige kupé, og vi fik os alle "målet" godt tilrette.

Der var ikke gået længe før vores tankegang kun var koncentreret om madpakken, som vi jo alle havde udvalgt med stor omhu. Snakken gik, og snart var vi i Hamburg, hvor vi blev en time, i løbet af hvilken vi havde travlt med at spise resterne af vores madpakke, siddende på en bæk midt på strøget.

Kl. 17.30 ankom vi endelig til Bahnhof-Zoo, godt udmattede og togrøt, efter at vi var blevet kontrolleret af hatte- og pistolbærende mænd.

Vi blev indkvarteret på hotel "California", som lå centralt på Kurfürstendamm.

Vores allerførste indtryk af Vestberlin fik vi gennem et besøg i Europacentret og varehuset KaDeWe. Efter vores mening giver disse et helt klart indtryk af kapitalismen i sin yderste konsekvens. Om tirsdagen skulle vi se/opleve Berlin "by day".

Dette skete via en bustur varende 3 1/2 time. Den gav os virkelig et stort og godt overblik over byen.

Bl.a. så vi den berømte mur. Det var utroligt uhyggeligt at se denne. - Konfrontationen mellem Øst og Vest på nært hold... Gennem Murbuseet, der lå ved Check-Point-Charlie fik vi endvidere et indblik i, hvorledes folk, efter den permanente lukning af grænsen, prøvede at flygte illegalt fra Øst til Vest og dette på de mest sære og raffinerede måder.

Vi blev endvidere "vist gennem Tysklands tidligere sorte og glemte periode": Tiden under Hitler fra 1933-45.

Vi besøgte koncentrationslejren Sachsenhausen og fængslet Plötzensee, der begge gav os et indtryk af denne uhyggelige tid, hvor nogle mennesker blev betragtet som undermennesker og derfor torturerede til døde på de grusomste måder.

Denne skrækkelige tid blev vi også konfronteret med i teaterstykket "Ghetto", der udspilles i en jødisk ghetto under 2. verdenskrig. - Jødernes ringe vilkår og nazisternes racistiske og fascistiske væremåde.

Kontrasten mellem Øst og Vest oplevede vi også gennem besøget i Østberlin, der repræsenterede en ganske anden verden - uden reklamer og et "sprudlende" erhvervsliv. Derimod en blottet by med bevarede ruiner og bygninger fra krigen.

Efter at have tilbragt godt fire dage i Berlin, drog vi hjem mærkede med indtryk fra Europas glødende midtpunkt, positivt overraskede over, at tyskerne forholdt sig så oplysende og neutralt beskrivende til deres fortid.

Annemette & Karen 3cN

Camilla & Susan 3a5

2by's SPANIENSTUR, PÅSKEN '84

Vi ankom til San Lúcar (20 km fra Sevilla) ødelagte, trøtte, usikre og nervøse for det første møde med spanierne.

En masse spaniere, nye ansigter, kindkys og "Hvad hedder du?". Slæbt på bar og "delt ud" til de forskellige værtsfolk. Pludselig alene blandt spanierne og midt i alt det nye. Udsørgen, snak og lidt efter lidt forsvinder nervøsiteten.

I skole, matematik på spansk. "Hjem", på bar, på disco-tek, hilse på venner og familie og venners familie osv., på udflugter, rundvisninger over alt, smukke arabiske bygningsværker, flamencodans, appelsinplantage mm. Kirker, kors, kaptolikker og påskeoptog. Pomp og pragt. Og om aftenen bar, discotek, rom og cola, nye mennesker og fodbold: Danmark - Spanien. "Spanien er et tegneseriehold" og "Viva Espana".

Hele tiden nye spændende indtryk af den spanske levemåde. Forelskelse - ikke kun i det sorte hår og dådyrøjne, men også i hele landet, dets folk og deres mentalitet.

Igen og igen nye udtryk og spanske vendinger, nogle husket - andre glemt. Lærte hurtigt dialekten, glemte snart vores generthed og snakkede løs, nu ikke kun af nød, men også af lyst.

Iøvrigt mener vi, at alle sprogklasser bør tage ud og udforske landets sprog og folk. Komme hjem en oplevelse rigere, vide, at ens ordforråd er udvidet, og at man er i stand til at klare sig på sproget, selv om arme og ben af og til må tages i brug. Desuden er lysten til at lære sproget og landet nærmere at kendt bestemt ikke blevet mindre.

ADIOS AMIGOS.

Anne Grethe og Marie 3y.

ASTRONOMISTUDIEKREDSEN OG DEROMKRING

Som tidens hule tand er løsnat, som menneskeheden her til lands har sagt landlivet farvel, som den er gået over til at udfolde og slå samme folder i oplyste byer, er artens naturlige nattesyn blevet voldsomt indskrænket. Der ses ned på, der ses hen over, der ses skævt til, der ses tomt ligeud, der er indsigt og udsigt, oversigt og hensigt. - Men vendes et ansigt for at se opad, vækker det opsigt. De to jordbundne dimensioner har lagt beslag på synets opmærksomhed. Lyset fra butiksruden og larmen fra gaden har overdøvet nattehimmelen.

lens lys og tilsyneladende ro. Hvad kan en fjern stjernehimmel stille op mod moderne tosekassekiggeres krav om larm og flimrer?

I denne situation vedtog fællesudvalget, at himmelkuglen burde støves af i krogene og kigges efter i sømmene gennem en 10-timers studiekreds i astronomi, åben for enhver, som måtte ønske sin horisont udvidet.

Det blev til en række smagsprøver på forskellige sider af astronomien: "Stenalderastronomi", astronomi i oldtiden, praktisk orientering på stjernehimlen, Solsystemet, planeter, måner, planetoider (asteroider), kometer og meteoror. Stjerner, deres fødsel, liv og død, neutronstjerner, sorte huller, galaxer. Kosmologi og "big bang", et nulpunkt for tiden, som vi kender det for tryk og temperatur? Besøg på Videnskabshistorisk Museum og Ole Rømer Observatoriet, og endelig en introduktion til Østjyske Amatør Astronomer.

Vort gymnasium råder i øvrigt over et enestående planetarium, der kan vise himmelkuglens og -legemernes bevægelser. Dette blev naturligvis demonstreret.

Desuden vil der senere på foråret blive almindelige forevisninger af solpletter og Solens rotation i frikvarterer, og interessante planeter i de tidlige sommeraftner. Hvis lejlighed byder sig, kan der sikkert arbejdes videre næste år.

-HL.



ANSATTE VED ÅRHUS STATSGYMNASIUM OG HF



Andersen, Inge, (IA), lektor
matematik
p.t.orlov



Andersen, Lene Bischoff (BA)
idræt, timelærer
Barthsgade 6, 2.th, 8200 Århus N
Tlf. 103096.



Andersen, Lissi Ørvad (LØ), adjunkt
dansk, psykologi
J.L.Heibergsvej 62, 8230 Åbyhøj
Tlf. 253290.



Andersen, Michael (MA), adjunkt
samfundsfag, historie
Nordre Strandvej 20, 8240 Risskov
Tlf. 174895.



Andersen, Preben (PA), lektor
historie, idræt, studievejleder
Rolighedsvej 59, 8240 Risskov
Tlf. 176186.



Beting Andersen, Pia (PB), adjunkt
engelsk, fransk
Rosenkrantzvej 3, 8543 Hornslet
Tlf. 995391.



Bräuner, Ruth Philbert (RB), adjunkt
fransk, latin
Korshøjen 18, 8240 Risskov
Tlf. 211305.



Bundgaard, Grete (Bu), lektor
matematik
Saralystvej 17, 8270 Højbjerg
Tlf. 271157.



Bønnerup, Ulla (UB), adjunkt
engelsk, tysk
Fuglebakkevej 92, st. th., Århus V
Tlf. 102484.



Bøttzauw, Ole (OB), adjunkt
historie
Skrænten 4, 8240 Risskov
Tlf. 177307.



Christensen, Mette
Kantineassistent
Viggo Stuckenbergers Vej 11,
8210 Århus V. Tlf. 104850.



Christensen, Yrsa Pade (PC)
timelærer, idræt
Valbyvej 7, 8000 Århus C
Tlf. 143669.



Doctor, Kirsten (KD), lektor
tysk, dansk
Vestre Strandallé 85,
8240 Risskov. Tlf. 175703.



Eland, Finn
pedelmedhjælper
Sigridsvej 41, 8220 Brabrand
Tlf. 258483.



Frederiksen, Anne Merete (AF)
adjunkt, tysk, dansk
Møllegangen 5, 8240 Risskov
Tlf. 213525.



Godskesen, Grete (GG), lektor
matematik
Korshøjen 38, 8240 Risskov
Tlf. 214285.



Gottliebsen, Ellen
Haslevej 8, 8230 Åbyhøj
Tlf. 153481.



Gram, Bente Elkjær (Gr), lektor
dansk, engelsk
Rosenhøjvej 25, Ugelbølle,
8410 Rønne. Tlf. 371520.



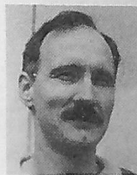
Gram, Birgitte (BG), adjunkt
samfundsfag, historie
Edwin Rahrsvej 16, st. tv.
8220 Brabrand. Tlf. 258186.



Hannah, Inge (IH), lektor
dansk
Dalvangen 1, 8270 Højbjerg
Tlf. 272571.



Harders, Fritz (Ha), adjunkt
historie, formning
Kalmargade 59, 8200 Århus N
Tlf. 103069.



Hvid, Mogens (MH), adjunkt
biologi
Brammersgade 6, 8000 Århus C
Tlf. 130295.



Jacobi, Finn (Ja), lektor
fransk, religion, oldtidskundskab
Møldrupsvej 1, 8220 Brabrand
Tlf. 261379.



Jensen, Ivan (IJ), adjunkt
geografi, idræt
Ole Rømersgade 9, 8000 Århus C
Tlf. 195087.



Jensen, Ole Krogh (OK), adjunkt
biologi, idræt
Carl Plougs Vej 2, 8230 Åbyhøj
Tlf. 250203.



Jensen, Poul (PJ), lektor, dr. phil.
historie, latin
Ligustervej 10, 8220 Brabrand
Tlf. 252253.



Josephsen, Hanne (HJ), adjunkt
religion, oldtidskundskab
Krathusvej 2A, 8240 Risskov
Tlf. 174004.



Juhl, Karl Peter (Ju), lektor
dansk
Firkløvervej 26, 8240 Risskov
Tlf. 175048.



Juhl, Ole (OJ), rektor
matematik
Arnakvænge 9, 8270 Højbjerg
Tlf. 273898.



Jørgensen, Bodil (BJ), lektor
engelsk, latin
Vermundsgade 24, 8260 Viby J
Tlf. 140306.



Kisbye-Hansen, Bent (KH), lektor
fransk, religion.



Knudsen, Grethe Møller
assistent
Julivej 15, 8210 Århus V
Tlf. 159981.



Kristensen, Hanna (Kr), lektor
matematik.



Kristensen, Lars (LK), adjunkt
fysik, kemi
Tranevej 27, 8240 Risskov
Tlf. 173466.



Langkjer, Henning F. (HL), adjunkt
fysik, matematik
Korshøjen 114, 8240 Risskov
Tlf. 212848.



Larsen, Anni
assistent
Stenkelbjergvej 6,
8361 Mundelstrup. Tlf. 244826.



Larsen, Vibeke (LA), lektor
engelsk
Degnebakken 19, 8210 Århus V
Tlf. 158232.



Lykke-Andersen, Anne-Lise (AL)
lektor, geografi, studievejleder
Labyrinten 17, 8220 Brabrand
Tlf. 260950.



Madsen, Gert (GM), adjunkt
russisk, engelsk
Skovbakkevej 11, 8220 Brabrand
Tlf. 260218.



Martinsen, Poul Otto (PM), lektor
fysik, matematik
Skovvangsvej -03, 8200 Århus N
Tlf. 105149.



Meier, Inger M. (Me), lektor
engelsk, spansk, studievejleder
Byagervej 223, 8330 Beder
Tlf. 936062.



Mondrup, Christian (CM), adjunkt
musik
Trueholmvej 12, True,
8361 Mundelstrup. Tlf. 244043.



Müller, Vibeke (VM), adjunkt
spansk
Fortevej 89A, 8240 Risskov
Tlf. 176228.



Møller, Knud (KM), lektor
musik, dansk
Klokkerfaldet 83, 8210 Århus V
Tlf. 158065.



Nielsen, Bodil Ellerup (El), lektor
musik, fransk
Permelillevej 5, 8240 Risskov
Tlf. 214959.



Nielsen, Hanne Boel (BN), lektor
fransk, russisk
Stavangergade 2, 8200 Århus N
Tlf. 161065.



Nielung, Ole (ON), lektor
geografi, biologi.



Pedersen, Liss (Pe), adjunkt
engelsk, dansk
Holmevangen 27, 8270 Højbjerg
Tlf. 273225.



Petersen, Børge Lykkebo (LP),
lektor, matematik
Elhøjvej 11, 8210 Århus V
Tlf. 157068.



Petersen, P.J.G.
pedel
Fenrisvej 31, 8210 Århus V
Tlf. 158359.



Poulsen, Jørgen (Po), adjunkt
samfundsfag, idræt
Kastaniebakken 12, 8240 Risskov
Tlf. 173016.



Randall, Jette (JR), adjunkt
geografi
Højvangsvej 69, 8260 Viby J
Tlf. 281672.



Rasmussen, Birthe Find (BR), adjunkt
matematik, fysik
Vestervang 1, 8000 Århus C
Tlf. 137840.



Retbøll, Jes (Rt), lektor
fysik, matematik, kemi
Kirkepladsen 9, 8541 Skjødstrup
Tlf. 991109.



Richardt, Helle (HR), adjunkt
tysk, idræt
Rydevænget 33, 2. th, 8210, Århus V
Tlf. 155447.



Rokkjær, C.C. (Rk), lektor
dansk, engelsk
Hovvej 12, 8370 Hadsten
Tlf. 980662.



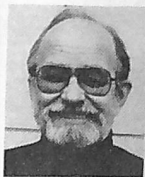
Rokkjær, Inger (IR)
timelærer, keramik
Hovvej 12, 8370 Hadsten
Tlf. 980662.



Schmedes, Ulrik (US), kunstmaler
formning, kunstforståelse
Grundtvigsvej 5, 8660 Skanderborg
Tlf. 521998.



Schou-Jørgensen, Knud (SJ), lektor
biologi, geografi
Sølystvej 18, 8600 Silkeborg
Tlf. 827871.



Skott, K.K. (SK), lektor
historie
Minthøjvej 21, 8210 Århus V
Tlf. 155137.



Spanning, Vibeke (VS), adjunkt
dansk, engelsk
Sjællandsgade 134, 8000 Århus C
Tlf. 122721.



Svendsen, Else (sv), lektor
fransk, dansk
Viborgvej 117, 8210 Århus V
Tlf. 157943.



Svenningsen, Marianne (MS), adjunkt
kemi, fysik, adm. inspektør
St. St. Blichers Vej 87,
8210 Århus V. Tlf. 250760.



Sørensen, Anne Grethe
kantinedleder
Østermøllevej 9
8280 Thrige. Tlf. 230939.



Sørensen, Carl Harding (CS), adjunkt
historie, idræt
Klokkefaldet 72, 8210 Århus V
Tlf. 151564.



Sørensen, Christian Bech (BS)
adjunkt, fysik, matematik
Rønnevej 4, 8240 Risskov
Tlf. 176364.



Sørensen, Jørgen (SØ), lektor
dansk
Irisvej 21, 8260 Viby J
Tlf. 140667.



Thomsen, Grethe
assistent
Skoleparken 131, 8330 Beder
Tlf. 936396.



Vinderslev, Anton (AV), adjunkt
historie, samfundsfag, boginsp.
Kanehaven 57, 8240 Risskov
Tlf. 213796.



Wolmar, Bent (Wo), lektor
fysik, kemi
Klokkefaldet 26, 8210 Århus V
Tlf. 154649.



Yde, Mona (MY), adjunkt
dansk, studievejleder
Lunden 7, 8464 Galten
Tlf. 944326.





JENS BØRGE NIELSEN (1910-1985)

Den 4. februar døde lektor Jens Børge Nielsen, Århus Statsgymnasium, efter kort tids sygdom.

For godt fire år siden tog J.B. Nielsen sin afsked som lektor ved Århus Statsgymnasium efter at have virket ved skolen siden 1958. Forud for denne ansættelse var J.B. Nielsen ansat på Marselisborg Gymnasium, hvortil han kom efter sin embedsek-samen i 1935. Begge steder underviste Nielsen i engelsk og gymnastik, og desuden underviste han i en længere årrække i sit hovedfag engelsk ved Handelshøjskolen i Århus.

Betragter man billederne af Århus Statsgymnasiums lærer-kollegium gennem årene, fremtræder de som en serie om livets foranderlighed. Så hun eller han virkelig sådan ud den gang, spørger man. Men Nielsen står der uforandret fra fotografi til fotografi, og sådan vil han blive stående i erindringen. Der er ingen, der kunne forestille sig Nielsen som en affældig olding.

På ekskursioner til København var Nielsen på hjemmebane, han vidste, hvor han skulle føre kollegerne hen for at spise frokost. Nielsen var vokset op på Christianshavn som søn af en skrædder, og i virkeligheden fastholdt han - mere eller mindre bevidst - et gammelt håndværksmæssigt syn på arbejdet hele livet igennem. Når man var på arbejde, skulle der arbejdes, og når man var til fest, skulle der festes. Begge dele kræver sin mand fuldt ud.

Nielsen kendte det veludførte arbejdes etik til bunds, og det faldt naturligvis ingen ind at møde uforberedt op til hans timer. Men der er grader af forberedthed, og hos Nielsen lærte man, hvad det vil sige at være tip-top forberedt. Den, der pådrog sig mistanken om at have været efterladende med forberedelsen, forstod af Niensens skarpe reaktion, at noget sådant var ganske uantageligt. Men den eksemplariske strenghed udelukkede ikke, at munterhed og lune prægede timerne. Og ved de omhyggeligt forberedte eksaminer viste Nielsen både stor omsorg og varme for den enkelte elev.

Som arbejdsplads ændrede gymnasiet sig voldsomt i halvfjerdserne. Kravene til eleverne om forberedelse og præcision ændredes. Hvad dette angår, gav Nielsen sig ikke, ja han havde vel i grunden slet ikke den mulighed at ændre sine krav; det ville være at begå forræderi mod sit fag og mod sig selv. Til det sidste ydede hans elever det bedste, mindre kunne ikke gøre det.

I sin studietid var Nielsen blevet inspireret af den berømte Otto Jespersens tanker om en fornyelse af sprogundervisningen. Trods faginspektorens betænkelighed skabte han som ung lærer en engelskundervisning, der forenede fri sproglig udfoldelse med streng systematik. Samtalen mellem lærer og elev på det fremmede sprog blev helt afgørende, og oversættelsen trådte i baggrunden. Man tilegnede sig ikke mere engelsk via dansk. Takket være den strengt gennemførte systematik kunne man ad denne vej tilegne sig et korrekt engelsk.

Forklaringen på, at Niensens elever i halvfjerdsernes opbrudstid bøjede sig for den disciplin, der krævedes, lå ikke blot i lærerens exceptionelle myndighed. De krav, der stilledes, var ikke blot vel definerede, de var også velbegrundede i sagen selv. Bar man sig ad, som det fordreder, opnåede man netop de resultater, der var undervisningens mål. Og det var resultater, der var anstrengelserne værd, både for den gode og den mindre gode elev. Alle nåede vidt.

Finn Jacobi

Ole Nielung

C.C. Rokkjær

FORSØG FOR mS-GRENEN I FYSIK OG KEMI

Ifølge normaltimestplanen har mS-grenen i kemi 1 time og i fysik 2 timer. I 3g er der ingen timer i kemi og i fysik er der 2 timer.

Dette giver stor spredning af timerne, og hvad værre er - kun 1 time i kemi på 2g niveau er næsten umulig at give et fornuftigt fagligt indhold.

Forsøget for mS-grenen giver en koncentration af timerne i 2g - ialt 5 - og dermed mulighed for et sammenhængende, meningsfyldt forløb.

I samarbejde med eleverne er der aftalt nogle projekter, som vi fagligt er gået i dybden med. Det har været bølger, rumfart, emulgatorer og syrer. Altså både fysiske og kemiske emner, som har givet anledning til virksomhedsbesøg og praktiske øvelser. Kurset vil blive afsluttet med en øvelsesrække på Fysisk Institut på Århus Universitet, så eleverne også får nogen fornemmelse af, hvad der sker indenfor fagene på højeste niveau.

Jes Retbøll.

FORSØG MED INTEGRATION AF OLDTIDSKUNDSKAB OG RELIGION

Resultatet af integrationen er et fag, der beskæftiger sig med religiøs og ikke-religiøs tilværelsestolkning i europæisk kultur og i fremmede kulturer.

Undervisningen i europæisk kultur drejer sig om at forstå den nutidige europæiske kultursituation, der har sine rødder i græsk og kristen tilværelsestolkning. Undervisningen omfatter græsk religion og filosofi, kristendommen og moderne livsanskuelser.

Undervisningen i fremmede kulturer drejer sig om at forstå den fremmede kulturs tilstedeværelsestolkning ud fra dens egne forudsætninger samt undersøge, hvilke konsekvenser mødet med europæisk kultur får for den. Undervisningen omfatter et naturfolk samt en af følgende religioner: hinduisme, buddhisme, kinesisk religion, japansk religion, jødedommen, islam.

Baggrunden for forsøget er ønsket om at skabe en mere sammenhængende og dermed mere meningsfuld undervisningssituation, hvor de to fags beslægtethed bliver bestemmende for undervisningens indhold. I følge den nuværende bekendtgørelse omfatter undervisningen i oldtidskundskab betydningsfulde sider af den antikke græske (romerske) kultur. Undervisningen i religion omfatter kristendommen og nogle ikke-kristne religioner. Både den antikke græske kultur og kristendommen udgør rødderne til europæisk kultur. Begge fag arbejder med emner, der i høj grad peger ud over fagenes geografiske og historiske indhold og hen mod tilsvarende emner i den moderne livsanskuelsesdebat. Denne beslægtethed mellem de to fag er imidlertid vanskelig at tage højde for i den nuværende situation, hvor undervisningen i fagene ikke tidsmæssigt forløber parallelt. Oldtidskundskab sluttes efter 2.g og religion efter 3.g. Det er denne barriere - den afsluttende eksamen i oldtidskundskab efter 2.g - som forsøgsordningen bryder ned.

Hanne Josephsen.

NATURFAG FOR SPROGLIGE

De to sproglige klasser, der startede i 1983, har deltaget i et forsøg, hvor matematikken blev erstattet af et "naturfag".

Når vi to lærere søgte Direktoratet om at måtte lave denne ændring, var det ud fra nogle overvejelser om fysikkens og kemiens betydning for vores allesammens liv. Tænk blot på atomkraft, datamaskiner, tilsætningsstoffer, syrer og dioxid. Eller de knapt så nære ting som universets opståen, og hvordan stoffet er sammensat. Hvis gymnasiet skal opfylde den del af sit formål, som handler om forberedelse til at være samfundsborger (det almindelige), må en orientering om emner i stil med de ovenfor omtalte også indgå. Og det er sådanne emner, vi har arbejdet med i naturfag.

Forsøget afsluttes efter 2.g, dvs. sommeren 85. Klasserne har haft 2 timer pr. uge i 1.g og 3 timer pr. uge i 2.g. Desuden har vi haft mulighed for at dele hver af klasserne i hold på ca. 13 elever, så eleverne i mindre grupper kunne

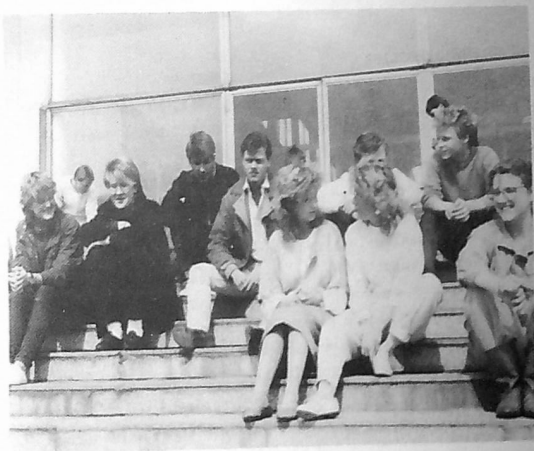
lave nogle øvelser, der belyste det stof, vi arbejdede med. F.eks. undersøgte de i én øvelse farvestoffer i kaviar, i en anden indmaden af en datamaskine og i en tredje lydølger.

Marianne Svenningsen Christian Bech Sørensen

Da vi begyndte heroppe og hørte, at vi skulle have naturfag i stedet for matematik, blev de fleste af os ret kritisk indstillet over for faget, da vi nu skulle have noget fysik og kemi igen. Men efterhånden viste det sig, at de fleste af de emner, vi arbejdede med, var både lærerige og spændende, og vores indstilling til faget er nu fuldstændigt ændret.

Vi er blevet meget overrasket over, at fysik/kemi kunne være så interessant. Vores lærere har også været medvirkende til at gøre faget spændende gennem en meget afvekslende undervisning. Faget har lært os nogle nyttige ting, som er til gavn for os i hverdagen. Vi kan kun anbefale denne forsøgsordning for kommende sprogliche.

Eleverne i 2.b



"In vernalis temporis - "

HÅNDBOG

ALFABETISK ORIENTERING OM ÅRHUS STATSGYMNASIUM OG HF

Administration:

Rektor er skolens daglige pædagogiske og administrative leder. I det daglige arbejde bistår rektor af en række kolleger, af pedellen og af sekretærer.

Administrativ inspektør:

er Marianne Svenningsen. Hun bistår administrationen og tilrettelægger årsprøver og terminsprøver. Hun fører de daglige skemaændringer som følge af kollegers sygdom, fravær af tjenstlige årsager, lærerkandidatprøver m.v.

AV-inspektører:

er Ruth Breuner og Vibeke Müller. De passer AV-midlerne, dvs. båndoptagere, grammofoner, overheadprojektorer, filmudstyr, video og kopimaskiner.

Bibliotek:

findes i nr. 34. Om hjemlån af bøger, se bibliotekar. Biblioteket rummer langt fra hele skolens bogbestand, idet relevant faglitteratur findes i faglokalerne.

I biblioteket er fremlagt tidsskrifter og aviser.

Biblioteket er et læseværelse, hvor der skal være ro; gruppearbejde er ikke tilladt her!

Bibliotekar:

er Gert Madsen. Biblioteket er åbent hele dagen, og det kan benyttes som læsesal. Bøger kan hjemlånes efter de regler, der er bekendtgjort samme sted.

Boginspektør:

er Anton Vinderslev. Han administrerer indkøb af lærebøger og papir og sørger for bogudlevering og aflevering ved skoleårets start og afslutning. Løbende udleveringer i skoleårets

løb foretages almindeligvis af faglærerne. Boginspektør kan træffes i bogdepotet i kælderen, Træffetid med henblik på meddelelse om bortkomne bøger, ombytning af bøger m.v. vil fremgå af opslag.

Bøger og papir:

Ved skoleårets begyndelse får hver enkelt elev udleveret de fleste af de bøger, der skal bruges i det kommende skoleår. I skal være klar over, at bøgerne er offentlig ejendom, og at I som følge heraf skal behandle dem godt. Det indebærer, at I har pligt til at indbinde bøgerne solidt, og at I ikke må strege og skrive i bøgerne. Hvis disse elementære krav ikke overholdes, må I være indstillet på at skulle erstatte de mishandlede bøger. Det er af væsentlig betydning for skolen at understrege dette krav, dels fordi bøger i dag er meget dyre, dels fordi skolens bogkonto er meget lille i forhold til de eksisterende ønsker om boganskaffelser. I vil med andre ord skade jer selv og jeres kammerater, hvis I ikke selv vil medvirke til at give den enkelte bog så lang levetid som overhovedet muligt.

- Derfor:
1. Bind bøgerne ind.
 2. Skriv navn i det dertil indrettede felt foran i bøgerne.
 3. Undlad at skrive til i bøgerne og behandl dem i det hele taget ordentligt.

Med hensyn til papir gælder følgende regler: I vil alle få udleveret 3 A4 blokke og 1 ringbind. Dette vil være tilstrækkeligt til at dække et normalt behov for et år. Hvis I mod forventning inden skoleårets udløb skulle have opbrugt de udleverede A4 blokke, kan I ved henvendelse til en af jeres lærere få udleveret et hæfte (så længe lager haves!). Kan I ikke nøjes med et sådant, må I for egen regning købe nye A4 blokke.

Cykler og knallerter:

Se ordensregler 5.

Datavejleder:

er Birthe Find Rasmussen.

Elevorganisationer:

DGS: Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (se s. 11).
 GLO: Gymnasieelevernes Landsorganisation (se s. 12).
 Begge er fagforeninger for gymnasieelever.
 LAK: Landsorganisationen af Kursusstuderende (se s. 12).
 Fagforening for HF-elever.

Elevråd:

Se s. 10.

Ferieplan for skoleåret 1985/86:

For skoleåret 1985/86 (1. august 1985 - 31. juli 1986) er der for statens gymnasieskoler, studenterkursus og Statens Kursus til højere forberedelseeksamen fastsat følgende fridage og ferier (de nævnte dage medregnet):

- 1985:
- Sommerferie : (mandag d. 24 juni) - fredag d. 9. august
 - Efterårsferie : mandag d. 14. oktober - fredag d. 18. oktober
 - Juleferie : mandag d. 23. december
- 1986:
- fredag d. 3. januar
 - Påskeferie : mandag d. 24. marts - tirsdag d. 1. april
 - Dronning Margrethe II's fødselsdag : onsdag d. 16. april
 - St. Bededag : fredag d. 25. april
 - Kristi Himmelfartsdag : torsdag d. 8. maj
 - Pinseferie : mandag d. 19. maj
 - Grundlovsdag : torsdag d. 5. juni
 - Sommerferie : mandag d. 23. juni - (fredag d. 8. august)

(Hertil kommer de lørdage og søndage, som ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1985/86 udgør herefter 167).

Det bemærkes, at ferieplanen - bortset fra sommerferiens begyndelsestidspunkt - kan fraviges. Forudsætning for fravigelsen er at det samlede antal ferie- og fridage i skoleåret forbliver uændret 167 samt at der af hensyn til eksamenstilrettelæggelsen ikke placeres yderligere fridage i perioden 21. april - 20. juni 1986. På givne foranledning skal man desuden gøre opmærksom på, at lørdage og søndage, andre helligdage samt grundlovsdag ikke kan godkendes som undervisningsdage.

Beslutning om fravigelse af ferieplanen træffes af rektor efter forudgående forhandling med de ansatte på skolen. Ønsker fra de ansatte bør så vidt muligt imødekommes, men der bør tages andre hensyn. Eleverrådet bør derfor høres forinden der træffes beslutning om fravigelsen.

For så vidt angår gymnasier og kurser, der overgår til amskommuner og kommuner pr. 1. januar 1986 må afgørelse om ferieplansfravigelser efter den 1. januar 1986 følge de retningslinier, der er eller bliver fastsat af de lokale forvaltningsmyndigheder.

Forsikringer:

Staten er "selvforsikrende". Det betyder i praksis, at undervisningsministeriet og dermed skolen ikke forsikrer nogen eller noget. Det kan ikke undgås, at der på en skole sker forskellige uheld. Den person, der er årsag til et uheld, vil blive draget til ansvar - også i økonomisk henseende. Med den frie adgang til skolens bygninger kan ingen garantere for, at der ikke kan ske tyveri. Sådanne dækkes heller ikke af staten.

Det er således rimeligt, for ikke at sige nærmest nødvendigt, at den enkelte elev er forsikret (ansvar, ulykke, tyveri) enten ved en personlig forsikring eller i forbindelse med diverse familieforsikringer. Det må til slut bemærkes, at hvis en elev udsættes for uheld eller ulykker i forbindelse med selve undervisningen, kan skolen søge undervisningsministeriet om hel eller delvis erstatning til skadelidte. I sådanne situationer træffer undervisningsministeriet afgørelsen i det enkelte tilfælde.

Fællestimer:

Fællestimerarrangementer planlægges af fællesudvalget på grundlag af forslag fra skolens elever og lærere. Programmet vil normalt bestå i foredrag, oplæsning, musik eller film.

Fællesudvalg:

Forkortes FU, se s. 10.

Informationsmøder:

Finder normalt sted en gang om ugen. På disse møder kan FU, rektor eller andre fremlægge sager til debat. Der har i årets løb været informationsmøder tirsdag i andet frikvarter. Møderne annonceres ved ekstra ringninger, og der er mødepligt! Andre ringetider, se s. 84.

Informationsstedler:

To gange om ugen (mandag og torsdag) udleveres i 1. frikvarter i alle klasselokaler et ark papir indeholdende korte informationer. I begyndelsen af 3. time læser lærerne oplysninger op, hvorefter sedlen anbringes på klassens opslags-tavle. De, der ønsker meddelelser på sedlen, må indlevere ordlyden skriftligt på kontoret den foregående skoledag (fredag og onsdag) senest kl. 14.00.

Informationstavle for FU:

Findes til venstre for lærerværelsets dør (ved siden af tavlen med oplysninger vedrørende skemaændringer!). Her kan alle fremsætte meddelelser til FU. F.eks. kommentarer til udvalgets arbejde og beslutninger, forslag om sager, man ønsker, udvalget skal behandle, spørgsmål til udvalget etc. Samtidig kan på denne tavle anbringes korte meddelelser, f.eks. meddelelser, der ikke udløser informationsmøde, særlig aktuelle meddelelser etc.

Kantinen:

- selvejende institution, ledes af en elev- og lærervalgt bestyrelse.

- personale: en bestyrer står for den daglige drift. Der er ansat en medhjælp, hvortil for tiden kommer en langtidsledig, betalt af amtet.
- åbningstid: 8.45 - 14.45.
- varetyper: dagens middag, lun ret, råkostsalat, smørrebrød, boller, rundstykker, kage, mælk, yoghurt, vand, kaffe, te, tobak og slik. Der findes en mælkeordning, som muliggør køb af mælk ved forudbestilling senest kl. 10. Mælkemærker købes i kantinen, lægges i en klassebox, og varerne kan så hentes "ad bagdøren" udenom køen kl. 11.30.
- i kantinen er der SELVAFRYDNING.

Karaktergivning:

I henhold til bestemmelserne skal der i gymnasiet ud over årskaraktererne gives mindst en standpunktskarakter. Efter lærerrådets bestemmelse kan der gives to standpunktskarakterer.

Klager:

Fællesudvalget behandler alle problemer, der vedrører trivsel - med to undtagelser: Sager, der vedrører en enkelt lærer kan ikke behandles, og sager vedrørende en enkelt elev kan kun behandles, såfremt eleven er indforstået hermed.

Både klager over en lærers adfærd og klager over en elevs adfærd forelægges rektor til behandling og afgørelse. Klager over rektors behandling af sådanne - og af andre - sager indbringes (igennem rektor) for direktoratet.

Kontakt skole-hjem:

Sept.: "Åbent hus". Alle førsteklasse-elever og deres pårørende inviteres til en uformel aften på skolen, hvor alle fag er repræsenteret, og klassernes lærere er til stede.

Jan.: Konsultation for 1g.

Feb.: Konsultation for 2g.

Der er ved konsultationerne mulighed for at drøfte faglige og andre spørgsmål med klassens lærere, studievejleder og rektor.

Mar.: Grenvalgsorientering for 1g.

Lærersamlingsmøder:

Her behandles elevernes standpunkt, ligesom man kan rådgive eleverne om oprykning i ny klasse. Afgørelsen af, om en elev skal fortsætte i næste klasse, træffes af eleven selv. Lærersamlingen holder møde inden uddelingen af karakterblade og efter afslutning af eksaminer og årsprøver.

Lærerkandidater:

Kandidater med universitetsseksamen, som ønsker at undervise i gymnasiet, skal gennemgå et kursus i praktisk undervisningsfærdighed. Dette strækker sig oftest over et halvt år, hvor kursisterne - kaldet lærerkandidater eller "spirer" - deltager i undervisningen i nært samarbejde med klassernes lærere. I løbet af kursus arrangeres der to "besøg", hvor en studie- lektor fra en anden skole kommer og overværer 2-3 timer. Efter 2. besøg udformer vejledere og studielektorer en udtalelse om lærerkandidatens undervisningsfærdighed.

Lærerrådet:

Består af skolens lærere, som afgør spørgsmål om forsøgsundervisning, nyanskaffelser og andre praktiske foranstaltninger. Til bearbejdelse af disse problemer nedsætter lærerrådet et udvalg (ØKU), der behandler fordelingen mellem de forskellige fag af de beløb til læremidler, der er til skolens disposition. I en række sager skal lærerrådet høres, f.eks. antal af klasser og grenhold, fag- og timefordelingen, stillingsopslag, årsprøver og ekskursioner. Lærerrådet vælger af sin midte en formand. Til behandling af sager, der vedrører eleverne, indbydes elevrepræsentanter til at deltage i møderne.

Mødepligt:

Der er almindelig mødepligt, herunder pligt til at aflevere skriftlige opgaver.

Navne- og adresseændringer:

Navne- og adresseændring, ændring af telefonnummer, skal straks meddeles på kontoret.

Opslagstavler og oversigter:

FU's informationstavle, halvårskalender, skoleskema, lokaleskema, daglige skemaændringer samt meddelelser fra kontoret findes i forhallen.

Opslagstavlerne i kældergangen kan frit benyttes af alle. Opslagstavlerne i forhallen samt glasdørene kan kun benyttes efter aftale med rektor eller administrativ inspektør.

Ordensregler:

1. Spisning må kun finde sted i frokoststuen og i festsalen. Bægre fra varmdriksautomat må kun benyttes i frokoststuen; dog i mellemtimer også i festsalen og efter 6. time i klasselokalerne.
2. Tobaksrygning er kun tilladt uden for skolebygningen samt i frokoststuen og på lærerværelset.
3. Det er brugerne af skolens lokaler, der skal rydde op; dvs. at stole skal sættes på plads, og affald skal smides i affaldskurve.
4. Efter 6. time må i frokoststuen kun bordene på forhøjningen benyttes, da rengøringen ellers hindres.
5. Cykler anbringes i kælderen i stativerne; knallerter i knallertrummet eller i skolens sydøstlige hjørne, biler i parkeringskælderen eller på parkeringspladsen på skolens østre side.
6. Cykler og knallerter skal trækkes inden for bygningen.
7. Al udlevering af skrifter, bøger og andre varer skal ske fra skranken i frokoststuen. Salg må kun finde sted efter aftale med rektor, der rådfører sig med FU i sådanne spørgsmål. Kun elever på skolen må sælge.

Pedel:

Skolens pedel er Pouli Petersen. Han har tilsyn med skolens bygninger og inventar.

Regelsamling:

Alle elever på skolen får udleveret bekendtgørelse for hhv. gymnasiet og HF i en håndbog, som rummer oplysninger af for-

skellig art. Mere omfattende bestemmelser for gymnasie- og HF-uddannelserne end disse kan findes i nedennævnte publikationer:

1. En meget omfattende regelsamling i ringbind indeholdende samtlige regler for de to uddannelser. Heri findes til- lige undervisningsvejledninger. Står på rektors kontor og på biblioteket.
2. Kroghs skolehåndbøger for gymnasiet og HF omfattende bekendtgørelser, cirkulærer og andre bestemmelser. (Disse bestemmelser findes også indeholdt i regelsamlingen). Står på kontorerne, lærerværelset og biblioteket.

Ringetider:

ma., ons.,	1. 8.00 - 8.45	ti.	1. 8.00 - 8.45
to., fr.,	2. 8.55 - 9.40		2. 8.50 - 9.35
	3. 9.50 - 10.35		3. 9.55 - 10.40
	4. 10.45 - 11.30		4. 10.45 - 11.30
	5. 12.00 - 12.45		5. 12.00 - 12.45
	6. 12.55 - 13.40		6. 12.55 - 13.40
	7. 13.50 - 14.35		7. 13.50 - 14.35
	8. 14.45 - 15.30		8. 14.45 - 15.30

Scriptus:

Se indlæg s. 15.

Skemalægning:

Skemalægning foretages to gange om året, denne opgave udføres af Jes Retbøll og Bent Wolmar.

Skemaændringer, daglige:

Som følge af læreres sygdom, tjenstligt fravær, ekskursion, lærerkandidatbesøg o.l. kan det være nødvendigt at foretage ændringer i det daglige skema. Disse ændringer foretages af administrativ inspektør (se herunder) og bekendtgøres ved opslag på opslagstavlen i forhallen.

Skolefest:

Finder sted i marts med deltagelse af elever, lærere, inviterede gæster og gamle elever. Dens indhold er normalt fælles underholdning, spisning i klasserne, lanciers, musik, dans, snak m.v. af forskellig art i en række af lokalerne.

Skolesekretærer:

Skolens sekretærer er Grethe Thomsen (GT), Grethe Møller Knudsen (GK) og Anni Larsen (An). GT står for de praktiske funktioner i både gymnasie- og HF-afdelingen. GK varetager funktioner i forbindelse med elevernes forhold, elevkartoteker, forsømmelser m.v. An fører skolens daglige regnskab samt varetager de dermed forbundne funktioner. På døren til HF-kontoret, hvor Grethe Thomsen og Grethe Møller Knudsen sidder, fremgår deres træffetider af et opslag.

Statens uddannelsesstøtte:

De gældende bestemmelser for tildeling af uddannelsesstøtte kan - bl.a. i form af en brochure - fås hos Grethe Thomsen på HF-kontoret (se også skolesekretærer).

Studiekreds:

Der kan oprettes studiekredse, hvis mindst 10 elever melder sig, og hvis en leder kan findes. I studiekredsene må man ikke gennemgå lærebogsstof. Timerne ligger uden for normal skoletid.

Studievejledning:

Til såvel HF-kursus som gymnasium er der knyttet en studievejlederinstitution. Studievejledningen på HF forestås af Anne-Lise Lykke-Andersen og Preben Andersen. De står til rådighed for HF-eleverne med alt, hvad der vedrører HF-forhold såsom valg af tilvalgsfag, specialeskrivning m.m.

Studievejlederne i gymnasiet er Inger Meier, Mona Yde og Carl Sørensen. Vejledningen gives i form af orienteringstimer, konsultation på studievejledernes kontor i Klasseværelse nr. 6.

Både HF og gymnasieundervisning kan træffes såvel personligt som telefonisk i de opslåede træffetider. Skolens telefon er 15 89 55.

Støtteundervisning:

Faglærerne kan indstille HF-elever til indtil 15 timers støtteundervisning i begyndelsen af 1. HF: Den normale forudsætning er en forudgående eksamen af ældre dato. Studievejlederne sørger for holdenes oprettelse efter direktoratets godkendelse.

Støtteundervisning kan også etableres i forbindelse med længere tids sygdom for både HF- og gymnasieelever. Der kan desuden oprettes specialundervisningshold for læsehandicappede.

U-landsfonden:

Se U-landsfondens indlæg s. 20.

66 ELEVER OG KURSISTER VED
ÅRHUS STATSGYMNASIUM OG HF

1a.

1. Andersen, Anne Vestergaard
2. Andresen, Dorrit
3. Christensen, Mads Skole
4. Ebbesen, Hanne
5. Graversen, Ann Charlotte
7. Illum, Pernille
8. Johansen, Jeanett Lenoire
9. Johansen, Lotte Hammershøj
10. Kristensen, Bjarne Bonde
11. Lajer, Hanne
12. Langston, Vibe Louise
13. Meto, Charlotte
14. Møller, Merete Lundbye
16. Olsen, Mette Elsig
17. Pedersen, Lene Overgaard
18. Pedersen, Majken Egholm
19. Pedersen, Thomas Lederballe
20. Rohde, Birgitte S.
21. Sparre, Anne-Mette
22. Steffensen, Anne Mette
23. Stengaard, Laura Josefine
24. Thomsen, Anja Højlund
25. Thomsen, Birgitte
26. Vang, Helle
27. Winkler, Susan
28. Aaen, Eva Nødskov

1b.

2. Bogantes, Sarah
3. Christensen, Karina E.
4. Christensen, Marianne K.K.
5. Drotner, Charlotte
6. Hellstern, Birgitte L.
7. Hjortshøj, Mette
8. Jensen, Bettina Møller

9. Jensen, Lars Liljegren A.
10. Jensen, Mette Stenslund
11. Jensen, Pia Lind
12. Jepsen, Britha
14. Jørgensen, Heidi
15. Knudsen, Trine
- 16a. Kristensen, Lars Kramer
17. Krøyer, Tina
18. Madsen, Tania
19. Møller, Pernille
20. Olsen, Susanne
21. Ovesen, Lene
23. Pedersen, Lotte V.
25. Poulsen, Janne Augustinus
27. Thomassen, Peter Cassøe
28. Thøgersen, Anni

1x.

1. Balslev, Eva
2. Berg, Birgitte Jeanne
4. Budtz-Jørgensen, Esben
5. Bundgaard, Thomas
6. Hald, Lars
7. Harbo, Henrik
8. Hjorth, Peter
9. Iversen, Heidi Husted
11. Jensen, Lene Ulrich D.
12. Jensen, René Høgh
13. Johansen, Bente
14. Johnsen, Helle Krogh
15. Knudsen, Richard P.
16. Kristensen, Marianne
17. Nielsen, Inge Lise K.
18. Nielsen, Keld S.
19. Olsen, Mads Højberg
20. Ovesen, Klaus Dahl
21. Rasmussen, Lise Nordvig
22. Sørensen, Allan

23. Thomasen, Käthe
24. Uggerhøj, Malene
25. Vium, Margit W.
26. Vu, Dihn Trung
27. Aarestrup, Jan

1y.

1. Andersen, Søren Schiønning
2. Bluhme, Jens Christian
3. de Churruca-Colon, Richard
4. Andersen, Karin
5. Hansen, Mette Nørlem
6. Holm-Laursen, Iben
7. Jackerott, Kate
8. Jensen, Claus Boe
9. Jensen, Lise-Lotte R.
10. Kristensen, Anne Rohde
13. Laursen, Jens Torsten
14. Lykke-Andersen, Jens
15. Mikkelsen, Frank Skriver
16. Mikkelsen, Ulrik Ingerslev
18. Nielsen, Bettina
19. Nielsen, Jytte Veje
20. Pedersen, Claus Nygaard
21. de Place, Birgitte E.
22. Rasmussen, Hanne Bregendorf
23. Rich, Inge
26. Sørensen, Tina
27. Toftdal, Marianne

1z.

1. Andreasen, Lars
2. Christensen, Marianne Skov
3. Diep, Ky Lien
5. Jeppesen, Mads
6. Juul-Andersen, Carsten
7. Kristiansen, Allan Slott
8. Larsen, Jesper

9. Lyshøj, Helle
10. Madsen, Nick Bo
11. Madsen, Tina Lund
12. Mikkelsen, Bruno Trendhøj
14. Mindested, Britta Bach
15. Mortensen, Jakob
16. Nielsen, Charlotte Meldg.
18. Nielsen, Peter Lanng
19. Nielsen, Vibeke Krustrup
20. Otto, Mette
21. Rasmussen, Hanne Lise
22. Rasmussen, Hans-Christian
23. Ravn, Birgitte Elise
24. Thorhauge, Anne
25. Thygesen, Jane
26. Weyer, Julian
28. Wulff, Peter Thomas

1u.

1. Andersen, Steen Clemen
3. Bengtson, Gitte Br.
4. Benn, Morten
- 4a. Enkelund, Dan
5. Feltz, Marc
6. Frandsen, Tonny
7. Gram, Susanne S.
8. Jensen, Henrik Voseg.
9. Jensen, Jesper Ellelose
11. Kaaber, Marianne
12. Larsen, Eva
14. Madsen, Trine Nymann
15. Madsen, Wenche Blirup
16. Nielsen, Charlotte T.
17. Nielsen, Tina
18. Oelsner, Thomas
19. Raundal, Peter Michael
20. Skov, Christian
22. Thorsen, Kim

23. Torben, Jannik
 25. Vinge, Lars
 26. Vu, Ngoc Thanh
 27. Wraa, Louise

2a.

- 1N Andersen, Connie Øls
 2N Buckwald, Niels von
 3N Buus, Thomas
 4N Christiansen, Morten
 5N Flensborg, Nicolaj Carlsen
 6N Jensen, Henrik Fabricius
 7N Jensen, Lise Friis
 8N Jensen, Søren Emil
 9N Kofod, Helene Kristine Grand
 10N Larsen, Lena Lunding
 11N Mortensen, Helle
 12N Nielsen, Mette Aaris
 13N Perregaard, Eva Maria
 14N Willumsen, Pia Bergmann
 15S Andersen, Annie Jacqueline
 17S Blæsild, Bettina Normann
 18S Henriksen, Birgitte
 19S Klein, Vibeke Therese
 20S Lecourant, Aracelli Brigitte
 21S Niedziella, Lone
 22S Nielsen, Henriette Lund
 23S Nikolajsen, Merethe Brandt
 24S Pedersen, Anette
 25S Simonsen, Hanne Marie
 26M Larsen, Hanne
 27M Nielsen, Linette Østergaard

2b.

- 1N Andersen, Birgitte Bak
 2N Eriksen, Annette Th.
 2aN Gjessing, Anne
 3N Hansen, Helene Borgman
 4N Holst, Bettina Hj.

- 5N Jacobsen, Kirsten
 6N Jensen, Ingerlise Højg.
 7N Nielsen, Pia Vejlin
 8N Syvertsen, Anette Irene
 9N Wulff, Linda
 10S Bramm, Maj Britt
 11S Enevoldsen, Susanne Voetm.
 12S Greve, Jørgen
 13S Grøstad, Mette
 15S Jepsen, Bente Krogh
 16S Kjær, Klaus Hector
 17S Knudsen, Hanne
 19S Lorenzen, Søren
 20S Malling, Mette Høyer
 21S Mikkelsen, Eva
 22S Mouritsen, Morten
 24S Sørensen, Anni
 25S Sørensen, Mads Greve
 26S Wallberg-Andreasson, Per
 gæsteelev Morgus, Lisa

2x.

- 1F Braathen, Else
 3F Hedeman, Mads Henry
 4F Petersen, Henrik Ring
 5F Rasmussen, Torben
 6F Van, Phuc Hai
 8S Pinnerup, Steen
 9S Wolmar, Bjarke
 10N Budhoo, Ronald
 11N Galsøe, Jette Seedorff
 12N Henriksen, Margit
 13N Jørgensen, Anette Skouboe
 15N Krogh-Jacobsen, Susan
 15aN Laursen, Pernille Borup
 17N Nielsen, Karsten Fr. M.
 18N Pranskau-Westermann, Gitte
 19N Skotte, Michael

20N Skov, Peter Hausmann
 21M Christensen, Turid N.
 22M Elbek, Karin
 23M Hedegaard, Thomas Langagerg.
 24M Kaspersen, Tonny
 25M Odgaard, René

2y.

1F Hansen, Tina Hein
 2F Johansen, Lars Musak
 3F Nielsen, Linda Alnor
 4F Nielsen, Thomas Eddie
 5S Andersen, Peter
 6S Hejndorf, Carsten Bo
 7S Larsen, Lasse Skriver Ahlg.
 9S Posselt, Ivan
 10S Rasmussen, Bente Klercke
 11S Sørensen, Ole Just
 12N Adelhardt, Kim Nordskov
 12aN Børgesen, Morten
 13N Christensen, Palle K.
 14N Hellstern, Charlotte L.
 15N Jakobsen, Henrik
 16N Lindberg, Dorte Tofa
 17N Nielsen, Gitte
 18N Qvortrup, Lisbeth
 19N Ranners, Bettina I.
 20N Tønnesen, Lars Kenneth
 21M Jensen, Mette Hoeg
 22M Melbye, Lisbeth
 23M Rasmussen, Bjarne Nøddebo
 24M Svennevig, Ingeborg

2z.

1F Barckmann, Hanne
 2F Jacobsen, Torben Krogsdal
 3F Kristensen, Klaus G.
 4F Ma, Yen Boi

5F Madsen, Jesper Nymann
 7F Nielsen, Henrik Hv.
 8F Rolsted, Morten
 9F Vikjær, Jonas Isidor
 10S Andersen, Steen Møller
 11S Jensen, Thomas
 12S Nielsen, Birgit Lindgaard
 13S Nørrelykke, Marie Luise
 14S Overballe, Charlotte
 15S Rasmussen, Morten
 16N Eriksen, Torbjørn Strandb.
 17N Jensen, Benthe Langballe
 18N Jensen, Henrik
 19N Johansen, Helle Nim
 19aN Mikkelsen, Birgit Høj
 20N Mortensen, Jette
 21N Rasmussen, Pernille
 22N Sommer, Lone
 23M Andersen, Jakob Vuust
 24M Bertelsen, Torben Fischer

2u.

1F Bruhn, Søren Kirchhoff
 2F Buur, Niels Christian
 3F Haahr, Jens Kristian
 4F Kappel, Anne Mette
 5F Knudsen, Henrik Thorup
 6F Kristensen, Lene
 7F Kølback, Torben
 8F Nielsen, Anette Struve
 9F Sølling, Thomas
 10F Yigen, Niyazi
 11F Østergaard, Peter Riis
 12F Aakjær, Henrik Helboe
 14S Jensen, Iben Sander
 15S Jensen, Karin Mølbæk
 16S Jensen, Lars Nøbert

74

16aS Sielemann, Jan Henrik
 17S Thomsen, Marianne
 18S Thomsen, Søren Steen
 19N Bertelsen, Steen Hede
 20N Bjerg, Christian Jeppe
 21N Houmann, Camilla
 23N Jensen, Karin
 24N Larsen, Jette Kirkeby
 25N Pedersen, Susanne Reymann

3a.

1N Bech, Jane Caroline Sk.
 2N Foldberg, Hanne Marie G.
 3N Gromnitz, Romana
 4N Kjeldsen, Mona Legaard
 5N Knudsen, Irene
 6N Lorentzen, Hanne
 7N Lüdeking, Susanne
 9N Steen, Lone
 11S Fuhlendorff, Lena Marie
 14S Hansen, Michael
 15S Henriksen, Jeppe
 16S Holsting, Mette
 17S Haase, Karina Angelo
 18S Larsen, Susan Lerke
 19S Mogenssen, Lise
 21S Nielsen, Pia Gyldensten
 22S Paludan-Andersen, Mikkel
 23S Pedersen, Vinnie Skjøth
 24S Pedersen, Aase Bak
 25S Poulsen, Søren Lindegaard
 25aS Rask, Camilla Rebekka
 27S Sørensen, Tina

3b.

1N Andersen, Jette
 2N Brøndberg, Susanne
 4N Christiansen, Dorte G.

5N Jensen, Jane Møller
 6N Jensen, Lene
 7N Krog, Christina
 8N Lund, Betina Astrid
 10N Schäf, Anja Bruun
 11N Torstensen, Mette
 12N Uggerhøj, Louise
 13N Volmar, Annemette Helt
 14S Bentzon, Anette
 15S Borggaard, Søren
 17S Buchwald, Michael
 18S Csösz, Iben Margrethe
 19S Feldstein, Lene
 19aS Feldstein, Tina
 20S Henriksen, Stina Hebsgaard
 21S Jensen, Anne Sophie
 23S Laursen, Susanne Gyldenløve
 24S Rasmussen, Majbritt
 25S Søholm, Morten
 26S Clarke, Penelope

3c.

1N Andersen, Lene'Svinning
 2N Hvirvelkær, Marianne
 3N Leth, Hanne
 4N Mortensen, Susanne Weibel
 5N Müller, Henriette von Essen
 6N Nielsen, Anne-Mette
 7N Nielsen, Arvid Finn
 8N Pedersen, Annemarie
 9N Randrup, Karen
 10N Sønderby, Kerstin Skovg.
 11N Utoft, Iben
 13N Westergaard, Birthe
 14N Vindberg, Pia
 15N Aarestrup, Pia
 16S Arnevik, Christel
 17S Andersen, Dorte Ankjær

18S Christensen, Alice Margrethe
 20S Jensen, Michael
 22S Johannessen, Mette G.
 23S Pedersen, Helle Lund
 24S Rasmussen, Hanne Munk
 25S Skovhede, Claus

3x.

1F Berg, Anders
 2F Christensen, Anette H.
 3F Christensen, Niels
 6F Simonsen, Britt
 7F Tran, Linh Truc
 7aF Truong, Minh Thu
 8S Andersen, Frank Brian
 9S Christiansen, Jakob
 10S Henriksen, Charlotte Nors H.
 11S Jensen, Jim Frandsen
 12S Jensen, Søren Næsborg
 13S Westphal, Jørgen
 14S Koch, Dan Erik
 15S Laursen, Jan
 16S Møller, Henrik
 17S Schmidt, Mette Solberg
 19N Bentzon, Flemming Friis
 21N Illum, Birgitte
 22N Nielsen, Anne Kirstine Br.
 23N Rasmussen, Marianne

3y.

1F Balling, Peter
 1aF Funding, Kaare
 1bF Dalgaard, Nick
 2F Fusgaard, Jørgen
 2aF Klodos, Michael Wlodzimierz
 3F Knudsen, Lars Steffen
 4F Lyngsø, Thomas Thorup
 6F Madsen, Torben Henrik

7F Skyum, Lars Ruben
 8F Sørensen, Per Vestergaard
 9S Andersen, Henning
 10S Andersen, Tina Bay
 12S Eriksen, Anne Grethe
 13S Frandsen, Jeanette
 14S Klemensen, Marie
 15S Krukow, Peter Aksel
 15aS Madsen, Bo Henning
 16S Madsen, Jette Samsø
 17S Madsen, Poul Richard
 18S Rasmussen, Birgitte Gh. S.
 20N Baarsch, Jan
 22N Hansen, Dorte Bondrup
 23N Nielsen, Tobias Wang
 24N Nygaard, Klaus Emil

3z.

2F Karstoft, Susanne
 3F Lauridsen, Per Stig
 4F Neergaard, Claus
 5F Nielsen, Charlotte
 7F Rasmussen, Niels Lunau
 8F Toft, Kenneth
 9F Tran, Chuong Hoang
 10aS Bauer, Martin Robert
 12S Simonsen, Birgitte
 13S Sørensen, Bjarne Lykke
 15N Gejlka, Helle
 16N Hjelmeborn, Pernille
 17N Jensen, Anne Kjør
 19N Johansen, Dorte
 19bN Krog, Anni Sørensen
 20N Nielsen, Anette Grønbech
 20aN Pedersen, Susanne Wichtrup
 21N Pedersen, Trine Wood
 22N Skjødt, Henrik
 23N Sørensen, Michael

3u.

1F Christensen, Marianne H.
 3F Engelsen, Roar Dal Balling
 4F Leth, Kenneth Baird
 5F Lykkeboe, Martin
 6F Nielsen, Jesper
 7aS Jensen, Ellen Møller
 8S Olesen, Charlotte
 9S Pedersen, Jørgen Kragh
 1oS Sindberg, Joan
 12N Andersen, Anette
 15N Jensen, Lars Sindal
 16N Jensen, René Vase
 17N Kjer, Søren
 19N Merrild, Maj-Britt
 2oN Nielsen, Ole Stig
 21N Rask, Charlotte Ulrikka
 22N Sonne, Christian
 23N Sørensen, Karin Lund
 24N Tvede, Brian

1p.

1 Ahle, Heidi
 4 Hansen, Janne
 5 Hjorkvist, Mette
 7 Jørgensen, Poul Erik
 8 Jakobsen, Tina
 1o Jørgensen, Jeanette
 11 Klausen, Dorte
 12 Kristensen, Claus
 13 Kristensen Karin-Lisa
 15 Laursen, Annadorte
 16 Laursen, Karin Nordahl
 19 Olsen, Pia
 2o Pedersen, Birgit
 21 Poulsen, Susanne
 22 Rasmussen, Flemming

25 Sørensen, Gerda
 26 Teichmann, Winnie
 28 Østergård, Michael

1q.

1 Andersen, Marianne
 2 Andersen, Peter
 3 Arntzenius, Nienke
 4 Brogård, Leo
 5 Bendtsen, Bodil
 7 Jensen, Nathalie
 8 Gregersen, Ina
 9 Gregersen, Jette
 1o Hobolt-Pedersen, Christina
 11 Hollenbo, Trine
 13 Jensen, Lotte
 15 Knudsen, Tina
 18 Laursen, Merete
 19 Lilleby, Jeanette Pia
 2o Lundblad, Malene
 21 Madsen, Carsten
 22 Madsen, Ellen
 23 Mikkelsen, Charlotte
 24 Nielsen, Helle
 25 Poulsen, Helle
 26 Salomonsen, Kenneth
 28 Thygesen, Jette

1r.

1 Andreasen, Tina
 2 Andresen, Henrik
 3 Bengtsson, Susanne
 4 Hjortshøj, Nete
 5 Hvam, Kim
 7 Jensen, Kell
 8 Jensen, Lisbeth
 9 Jensen, Suanne
 1o Jørgensen, Bettina

- 11 Kejlstrup, Christina
- 13 Larsen, Valther
- 14 Larsen, Vibeke
- 15 Ly, Vinh
- 16 Ma, Phong Que
- 17 Møller, Jette
- 18 Møller, Marianne
- 19 Nielsen, Tine
- 20 Poulsen, Dorte
- 21 Rasmussen, Henriette
- 22 Stitz, Marianne
- 23 Strømme, Sten
- 25 Sørensen, Helle
- 27 Van, Bich Lan
- 28 Winther, Anna

2p.

- 1 Bjerre, Malene
- 2 Falkenberg, Henrik
- 3 Christensen, Gitte
- 4 Dich, Michael
- 5 Aastrup, Anne
- 6 Geilman, Annemarie
- 7 Holleufer, Marianne
- 8 Jensen, Elsebeth
- 9 Jensen, Jane
- 11 Jørgensen, Jesper
- 12 Magnussen, Lone
- 13 Nielsen, Anne
- 15 Nielsen, Tobias
- 16 Pedersen, Anita
- 17 Pedersen, Henrik
- 18 Pedersen, Jette
- 19 Pedersen, Lone
- 20 Poulsen, Anette
- 21 Rasmussen, Lene
- 22 Rønde, Annie
- 23 Pedersen, Jesper

- 24 Stephensen, Susanne
- 25 Thomsen, Egon
- 26 Vagnsø, Gitte
- 27 Wind, Charlotte

2q.

- 1 Andersen, Bob
- 2 Andersen, Mette
- 3 Eriksen, Birgitte
- 4 Fuhlendorff, Jette
- 5 Ginnerup, Per
- 7 Høisgaard, Helle
- 8 Jensen, Susanne
- 9 Kragelund, Stephan
- 10 Kristensen, Ann
- 11 Kruise-Andersen, Thomas
- 12 Ly, Hoang
- 13 Madsen, Karen
- 14 Mejlgård, Carsten
- 15 Piihl, Mogens
- 16 Nielsen, Hanne
- 17 Olesen, Lone
- 19 Pedersen, Jette
- 20 Pedersen, Lena
- 21 Svendsen, Laila
- 22 Sørensen, Dorthe
- 23 Sørensen, Helle
- 24 Larsen, Lene
- 25 Sørensen, Marianne
- 26 Vestervig, Henrik
- 27 Voss, Marianne
- 28 Petersen, Bettina

2r.

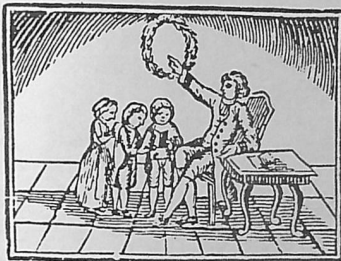
- 1 Bilgrau, Martin
- 2 Brandstrup, Claus
- 3 Barentsen, Liselotte
- 4 Christensen, Susanne

- 5 Elkjær, Lajla
 6 Hansen, Ulla
 7 Holmelund, Lars
 8 Hygum, Liselotte
 9 Jarland, Kirsten
 11 Jensen, Pernille
 12 Jensen, Torben
 13 Johansen, Pia
 14 Knudsen, Tine
 15 Krabbe, Anne Mette
 16 Kristensen, Connie
 18 Mønster, Tina
 19 Nielsen, Lene
 20 Fruergaard, Anne
 21 Poulsen, Henriette
 22 Rasmussen, Helle
 23 Sørensen, Allan
 24 Schwennesten, Ulla
 26 Stitz, Henrik
 27 Taisbak, Hanna
 28 Tonsgaard, Gitte

U B C og L æ s e b o g

af
 Thomas Rasmussen,
 forhen Provst i Ørvinge.

See hvilken Krands, den gode Lærre fæder med,
 den er bestemt til et Åres-Tegn for den År-
 sigt og budigste blandt hans Disciple, hvilket
 Barn vilde ikke træde for saadan en Belysning.



Kjøbenhavn, 1926.

Trykt og forlagt af Directeur J. S. Schulz.

De ulige Brødre.

Frits og Frans vare tvende Brødre, men der var stor Forskjel paa dem. Frits var en raff Dreng, men Frans en Usling; Frits stod tidlig op om Morgenen, skyllede sin Mund, og ilede glad og munter til Skolen; Frans derimod trak nedig ud af Sengen, gif bransten og grædende til Skolen. Endog om Aftenen, naar Frans sad og sov i Kaffeboons-trogen havde Frits altid noget at bestille: enten læste, eller frev, eller regnede han, eller han bandt paa en Strømpe, eller han snittede paa en Pind, eller han spillede paa en Fløite, eller han ridsede og tegnede, han kunde ikke være ledig. Frits gif altid tønder Klædt og med blot Hoved. Huen var derimod ligesom klineet paa Frans, og han gif altid indsvøbt i tre eller fire Troier. Frits smagte aldrig Brændevin som Barn, han spiste og drak med et glad Hjerte, hvad han kunde faae. Vand af Brønden og et Stkke tørt Brød tog han til talke med, skjønt han kunde have det bedre; thi han sagde: han vilde vænne sig til alting. Frans maatte derimod have varmt Mad og got D, ja somme Tid Brændevin til, hvis han skulde blive munter; for at fortælle: Frits blev en brav Karl, Frans blev en Slubbert.

Ringetider:

ma., ons.,	1.	8.00 - 8.45	ti.	1.	8.00 - 8.45
to., fr.	2.	8.55 - 9.40		2.	8.50 - 9.35
	3.	9.50 - 10.35		3.	9.55 - 10.40
	4.	10.45 - 11.30		4.	10.45 - 11.30
	5.	12.00 - 12.45		5.	12.00 - 12.45
	6.	12.55 - 13.40		6.	12.55 - 13.40
	7.	13.50 - 14.35		7.	13.50 - 14.35
	8.	14.45 - 15.30		8.	14.45 - 15.30



Asger Jorn (1914-1973)

Udsnit af keramikrelief i forhallen på Århus Statsgymnasium.
(Udsnittets naturlige størrelse 3,1 × 16,6 m).

Udført i Albisola, Italien, 1958-1959. Afsløret 5. november 1959.