

SKOLEPROFIL FOR ÅRHUS STATSGYMNASIUM

Revideret januar 2012

1. Hvem er vi?

Århus Statsgymnasium (ÅSG) ligger i den vestlige, men dog centrale del af Århus by. Det primære rekrutteringsområde for elever er: Hasle, Åbyhøj, midtbyen, området omkring Charlottenhøj/Katrinebjergvej, Harlev/Galten og til dels Brabrand.

Skolens kapacitet er på 30 klasser.
Elevantal: 810
Lærere: 80
Teknisk-administrativt personale: 10
Ledelse: 6

<i>Elever pr. 1.1.2012 fordelt på postnumre</i>	
8000 Århus C	10%
8200 Århus N	8 %
8210 Århus V	24%
8220 Brabrand	10%
8230 Åbyhøj	23%
8462/64 Harlev/Galten	6%
andre	19%.

Skolen er tegnet af arkitekterne Gravers og Richter og indviet i 1958. I 2003 blev bygningen fredet af Kulturarvstyrelsen som "særligt fremragende arkitektoniske værdier, der kan begrunde en fredning af en bygning, der er under 50 år gammel."

Bygningen rummer to af Asger Jorns hovedværker: Det store relief i forhallen og gobelinen "Den lange Rejse" i festsalen. Begge værker er skabt til skolen.

Skolen står foran en udvidelse – lokalerne i den nuværende sydfløj er meget små og lever ikke op til aktuelle krav om ventilation mv. For at sikre tilfredsstillende indeklima i disse lokaler lægges de sammen til større lokaler, og det deraf følgende behov for nye lokaler løses ved at opføre en tilbygning mod vest. Tilbygningen forventes at stå færdig den 1. september 2013.

Skolens mission

Det er Århus Statsgymnasiums mission at give unge i Århus mulighed for at gennemføre ungdomsuddannelsen almen studentereksamen (STX), således at de gennem deres faglige kvalifikationer og generelle studiekompetence opnår forudsætninger for at kunne få adgang til og gennemføre videregående uddannelse (jf. STX-bekendtgørelsens formålsparagraffer). Det almene gymnasium henvender sig således til unge med interesse for viden, fordybelse, perspektivering og abstraktion.

Skolens værdier

Det almene gymnasiums værdier

Århus Statsgymnasium tager afsæt i det værdisæt, der ligger formuleret i STX-bekendtgørelsens formålsparagraf, og som vi mener at kunne sammenfatte således:

Faglighed

Skolen skal udvikle elevernes viden og kompetencer gennem kombinationen af faglig bredde og dybde og gennem samspillet mellem fagene

Almen dannelse

Skolen skal udvide elevernes perspektiv i tid og rum

Refleksion	Skolen skal bidrage til, at eleverne forholder sig reflekterende og ansvarligt til sig selv og deres omverden
Kreativitet	Skolen skal befordre elevernes kreative og innovative evner
Demokrati	Skolen skal bygge på og udvikle elevernes forståelse for demokratiske grundprincipper: åndsfrihed, ligeværd og frihed.

ÅSG-værdier

I forlængelse af ovenstående har vi følgende skoleværdier:

Oplevelse	Oplevelser udfordrer såvel følelser som intellekt og er dermed et vigtigt element i undervisningen og i skolens liv i øvrigt.
Rummelighed	Skolen skal skabe trygge rammer for undervisningen. Skolen har derfor en samtalekultur baseret på respekt for hinanden, tolerance og hjælpsomhed.
Engagement	Plads til udvikling, eksperiment og improvisation under hensyntagen til helheden.
Udsyn	Åbenhed for verden uden for gymnasiet.
Fællesskab	At have en identitet som skole, noget at være sammen om.

2. Hvad vil vi?

Skolens vision

Vi vil gerne sikre og udvikle

- En udadvendt skole med blik for fremtidens kvalifikationskrav og problemstillinger ("Uddannelse til tiden")
- En spændende skole, der tiltrækker elever, fordi vi underviser på mange måder og udfordrer elevernes nysgerrighed.
- En skole, som giver lyst til at lære, fokuserer på længere videregående uddannelse, og som samtidig giver plads til den kreative dimension.
- En heldagsskole, der satser på et liv efter "skoletid" ("Vi har alt undtagen lukket")

3. Hvordan gør vi?

For at sikre, at Århus Statsgymnasium er på vej mod sine visioner har skolen en overordnet strategi med tilhørende mål og handleplaner, som justeres hvert år.

1) Elevernes motivation for og kompetence til videregående uddannelse

- Samarbejde med uddannelsesinstitutioner med mellemlange og lange videregående uddannelser. Gensidige studiebesøg, der giver eleverne bedre indblik indholdet og i hverdagen på disse uddannelser, og som giver studerende og deres lærere bedre indblik i gymnasiet.
- Strategisk analysearbejde: hvilke elever har vi - og hvad sker der med dem efter gymnasiet? Hvilke uddannelser vælger de – og hvornår?
- Tydeliggørelse af målene for stx-uddannelsen
- Optimering af såvel lærernes evaluering af den enkelte elev og elevernes evaluering af undervisningen og skolen som helhed
- Særlig støtte og vejledning til elever, der har vanskeligt ved at gennemføre uddannelsen eller af andre grunde er frafaldstruede. Eksempler herpå er lektiecaféer, særlig individuel støtte og skrivevejledning i "skrivefængslet".

2) Det gode studiemiljø

- "It ved hånden": Smartboards i alle lokaler, bærbare pc til elevudlån i studieområdet
- Forøget indsats for at sikre tilstedeværelse og nærvær
- Fleksibelt skema, så skoledagen holdes fra kl. 8-15 og aflysninger minimeres
- Omlagt elevtid, som giver eleverne mulighed for at skrive deres skriftlige afleveringsopgaver under vejledning af deres lærere
- Forbedring af lokalerne og af den samlede bygningsmasse
- Aktiviteter efter skoletid og på tværs af klasser og årgange: lektiecaféer, fællesarrangementer, månedsmøder, frivillig mediefag/musik/billedkunst/idræt, studiekredse
- Systematiske elevtilfredshedsundersøgelser
- Talentarbejde, både lokalt på ÅSG, i samarbejde med de øvrige gymnasier i Århus og i Region Midt (Talentakademiet)

3) Samarbejde med danske og udenlandske virksomheder og uddannelsesinstitutioner

- Kvalificering af udlandsophold som en del af undervisningen i studieretningerne, herunder udveksling i forbindelse med sproglige studieretninger
- Samarbejde med virksomheder i forskellige erhvervsprojekter
- Samarbejde med folkeskolen

4) Den gode arbejdsplads

- Prioritering af fælles og individuel efteruddannelse
- IT: Smartboards i alle lokaler
- Fleksibelt skema, der giver mulighed for særlige pædagogiske tilrettelæggelser og ud-af-huset-aktiviteter
- God samarbejds- og mødekultur
- Relevant information i god tid

- Udvalgsstruktur, der sikrer både kontinuitet og dynamik