

Skoleprofil for Århus Statsgymnasium

Senest revideret april 2008

1. Hvem er vi?

Århus Statsgymnasium (ÅSG) ligger i den vestlige, men dog centrale del af Århus by. Det primære rekrutteringsområde for elever er: Hasle, Åbyhøj, midtbyen, området omkring Charlottenhøj/Katrinebjergvej, Harlev og til dels Brabrand.

Skolens kapacitet er på 27 klasser
Elevantal: 750
Lærere: 75
Teknisk-administrativt personale: 6
Ledelse: 5

Skolen er tegnet af arkitekterne Gravers og Richter og indviet i 1958. I 2003 blev bygningen fredet af Kulturarvstyrelsen som "særligt fremragende arkitektoniske værdier, der kan begrunde en fredning af en bygning, der er under 50 år gammel."

Bygningen rummer to af Asger Jorns hovedværker: Det store relief i forhallen og gobelinen "Den lange Rejse" i festsalen. Begge værker er skabt til skolen.

<i>Ansøgere årgang 2006 fordelt på postnumre</i>	
8000 Århus C	12%
8200 Århus N	10 %
8210 Århus V	22%
8220 Brabrand	10%
8230 Åbyhøj	24%
8462 Harlev	4%
andre	18%.

Skolens mission

Det er Århus Statsgymnasiums mission at give unge i Århus mulighed for at gennemføre ungdomsuddannelsen almen studentereksamen (STX), således at de gennem deres faglige kvalifikationer og generelle studiekompetence opnår forudsætninger for at kunne få adgang til og gennemføre videregående uddannelse (jf. STX-bekendtgørelsens formålsparagraffer). Det almene gymnasium henvender sig således til unge med interesse for viden, fordybelse, perspektivering og abstraktion.

Skolens værdier

Det almene gymnasiums værdier

Århus Statsgymnasium tager afsæt i det værdisæt, der ligger formuleret i STX-bekendtgørelsens formålparagraf, og som vi sammenfatter således:

Faglighed	Skolen skal udvikle elevernes viden og kompetencer gennem kombinationen af faglig bredde og dybde og gennem samspillet mellem fagene
Almen dannelse	Skolen skal udvide elevernes perspektiv i tid og rum
Refleksion	Skolen skal bidrage til, at eleverne forholder sig reflekterende og ansvarligt til sig selv og deres omverden
Kreativitet	Skolen skal befordre elevernes kreative og innovative evner
Demokrati	Skolen skal bygge på og udvikle elevernes forståelse for demokratiske grundprincipper: åndsfrihed, ligestilling og frihed.

ÅSG-værdier

I forlængelse af ovenstående har vi følgende skoleværdier:

Oplevelse	Oplevelser udfordrer såvel følelser som intellekt og er dermed et vigtigt element i undervisningen og i skolens liv i øvrigt.
Rummelighed	Skolen skal skabe trygge rammer for undervisningen. Skolen har derfor en samtalekultur baseret på respekt for hinanden, tolerance og hjælpsomhed.
Engagement	Plads til udvikling, eksperiment og improvisation under hensyntagen til helheden.
Udsyn	Åbenhed for verden uden for gymnasiet.
Fællesskab	At have en identitet som skole, noget at være sammen om.

2. Hvad vil vi?

Skolens vision

En skole, som fokuserer på videregående uddannelse, og som samtidig giver plads til den kreative dimension.

En skole, der tiltrækker elever, fordi vi udfordrer elevernes nysgerrighed og befordrer lysten til at lære. Skolen interesserer sig også for livet efter skoletid med tilbud om mange elevaktiviteter.

Uddannelse til tiden: En udadvendt skole med blik for fremtidens kvalifikationskrav og problemstillinger i globaliseret verden.

3. Hvordan gør vi?

For at sikre, at Århus Statsgymnasium er på vej mod sine visioner har skolen en overordnet strategi med tilhørende mål, som justeres hvert år.

1) Elevernes motivation for og kompetence til videregående uddannelse

- Partnerskaber med uddannelsesinstitutioner med mellemlange og lange videregående uddannelser. Gensidige studiebesøg, der giver eleverne bedre indblik indholdet og i hverdagen på disse uddannelser, og som giver studerende og deres lærere bedre indblik i gymnasiet.
- Strategisk analysearbejde: hvilke elever har vi - og hvad sker der med dem efter gymnasiet? Hvilke uddannelser vælger de – og hvornår?
- Tydeliggørelse af målene med STX-uddannelsen
- Optimering af såvel lærernes evaluering af den enkelte elev og elevernes evaluering af undervisningen og skolen som helhed
- Særlig støtte og vejledning til elever der har vanskeligt ved at gennemføre uddannelsen eller af andre grunde er frafaldtruede. Eksempler: lektieværksteder, mentorordninger, individuel støtte, eksterne samarbejdspartnere.

2) Selvstændighed og samarbejde i undervisningen

- Særlig indsats i udviklingen af forløbene i almen studieforbereelse (AT)
- Revitalisering af projektmanualen

3) Det gode studiemiljø

- IT-ved hånden. Fortsat udbygning af It-faciliteter: projektorer i alle klasserum, bærbare til elevudlån.
- Flere arbejdspladser til elever og lærere
- Planlægning og information: Forenkling af it-systemer, forbedret og forenklet information om gymnasieforløbet, bedre koordinering af skriftligt arbejde etc.
- Forbedring af lokaler: Vedligehold, indretning og varmestyring/ventilation
- Aktiviteter efter skoletid og på tværs: Værksteder, fællesarrangementer og projekter
- Systematiske elevtilfredshedsundersøgelser

4) Den gode arbejdsplads

- Prioritering af fælles og individuel efteruddannelse
- IT-faciliteter:
 - Projektorer i alle klasserum med tilhørende dvd og lydanlæg
 - Bærbare til alle lærere
- Arbejds miljø:
 - Fleksibel planlægning
 - Information i god tid
 - Præcision i beskrivelse af arbejdsopgaver
 - Personaleordninger, eksempelvis adgang til motionsfaciliteter, kaffeordning, frugtordning
 - Sociale aktiviteter

5) Sundhed, motion og kreativitet

- Sund kantine
- Bevægelse og kreativitet i dagligdagen med henblik på et bedre studieforløb (Chris McDonald-effekt)

6) Samarbejde med danske og udenlandske virksomheder og uddannelsesinstitutioner

- Formaliserede samarbejder med henblik på besøgsordninger og praktik
- Kvalificering af udlandsophold som del af undervisningen, herunder udvekslinger i forbindelse med sprogstudieretninger
- Samarbejder med folkeskolen

7) Fondsmidler og sponsorering til bygningsforbedring og aktiviteter

- Systematisering af arbejdet med fonde: afsøgning af muligheder og ansøgninger til fonde, der kan bidrage til skolen når dine mål
- Særlige bygningsmæssige behov:
 - Minihal til idrætsformål og renovering af eksisterende omklædnings- og badefaciliteter.
 - Forbedring af de rumlige forhold for de kunstneriske fag
- Særligt udgiftskrævende udstyr til fagene: idræt, mediefag, musik og naturvidenskabelige fag
- Undervisningsprojekter
- Jubilæum 2008

For at sikre, at Århus Statsgymnasium lever op til sin mission og vision har skolen et kvalitetssystem (se særskilt beskrivelse heraf), som dokumenterer og evaluerer skolens daglige virksomhed, og som derfor giver muligheder for løbende indgreb og justeringer.